

Versione modello | Luglio 2023



# Comprendere

# A1–A2

fide<sup>+</sup>  
test



In questa versione modello vedrà come è strutturato il test fide.  
Nel test fide vero e proprio, i compiti saranno simili, ma con contenuti diversi.

Nell'esame, il/la partecipante e un'esaminatrice o un esaminatore siedono l'uno/a di fronte all'altro/a. Il/la partecipante ha le immagini di risposta davanti a sé; i testi audio sono riprodotti su un computer.

Nella prossima pagina trova una panoramica della parte «Comprendere», nelle due combinazioni di livelli.

Nella parte «Comprendere» si verificano le competenze di due livelli, o i livelli A1 e A2, o i livelli A2 e B1. La combinazione di livelli corrisponde a quella della parte «Parlare». Si inizia sempre con il livello più basso della combinazione e si prosegue con il livello più difficile.

I punti delle parti «Parlare» e «Comprendere» sono combinati per ottenere il risultato dell'esame orale. I punti della parte «Comprendere» costituiscono un terzo del punteggio totale.

Nel test A1 – A2, deve ottenere almeno il 26% del punteggio massimo per raggiungere il livello A1 e almeno il 65% per raggiungere il livello A2.

Nel test A2 – B1, deve ottenere almeno il 36% del punteggio massimo per raggiungere il livello A2 e almeno il 79% per raggiungere il livello B1.

Lo scopo dei testi contenuti in questa della parte «Comprendere» è di mostrare quali informazioni riceverà dall'esaminatrice o dall'esaminatore durante l'esame.

I documenti originali della parte «Comprendere» non riportano testi scritti.



<b>A1 – A2</b>	<b>A1</b>	
	<b>Situazione 1:</b> 3 testi audio (25–35 parole); indicare l'immagine giusta tra tre opzioni	6 punti
	<b>Situazione 2:</b> 3 testi audio (25–35 parole); indicare l'immagine giusta tra tre opzioni	
	<b>A2</b>	
<b>Situazione 1:</b> 3 testi audio (30–45 parole); indicare l'immagine giusta tra tre opzioni	12 punti	
<b>Situazione 2:</b> 3 testi audio (30–45 parole); indicare l'immagine giusta tra tre opzioni		

<b>A2 – B1</b>	<b>A2</b>	
	<b>Situazione 1:</b> 3 testi audio (30–45 parole); indicare l'immagine giusta tra tre opzioni	6 punti
	<b>Situazione 2:</b> 3 testi audio (30–45 parole); indicare l'immagine giusta tra tre opzioni	
	<b>B1</b>	
<b>Situazione 1:</b> 3 testi audio (35–55 parole); rispondere oralmente alla domanda	12 punti	
<b>Situazione 2:</b> 3 testi audio (35–55 parole); rispondere oralmente alla domanda		



---

# Parte 1

L'esaminatrice o l'esaminatore spiega la situazione e pone una domanda. Poi ascolta il testo audio e la domanda viene posta di nuovo. Come risposta, lei indica l'immagine giusta. L'esaminatrice o l'esaminatore prende nota della sua risposta. Se desidera, può ascoltare i testi audio una seconda volta.

I testi audio contengono da 25 a 35 parole.



**Situazione:** La signora Seferaj va con suo figlio al primo giorno di scuola. L'insegnante saluta bambini e genitori.

(Audio I\_001)

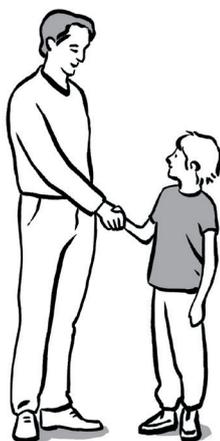
**Domanda 1:** Cosa devono fare i bambini?



a)



b)

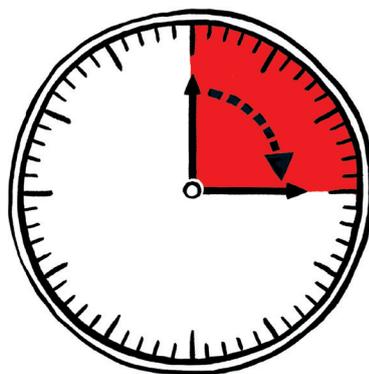


c)

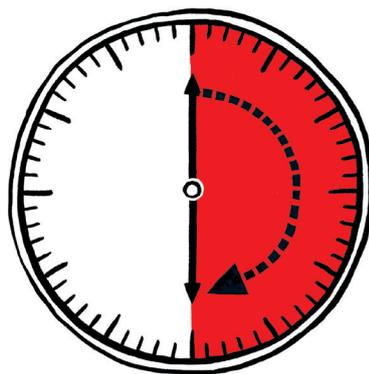


Domanda 2: Per quanto tempo possono rimanere i genitori?

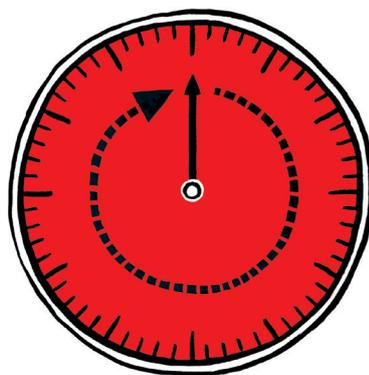
(Audio I\_002)



a)



b)



c)



Domanda 3: Cosa devono fare i genitori?

(Audio I\_003)



a)



b)



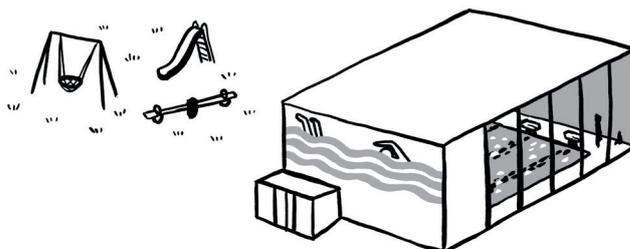
c)



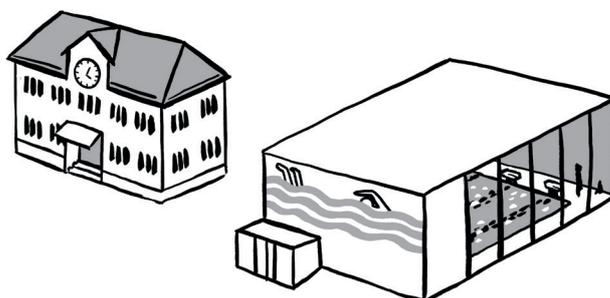
**Situazione:** Mario Meli dà alcune informazioni ai genitori.

(Audio I\_004)

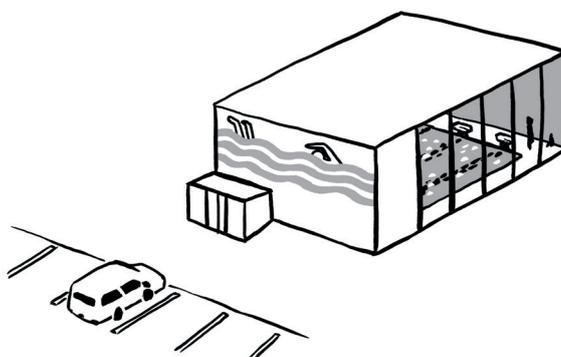
**Domanda 4:** Dov'è la piscina?



a)



b)

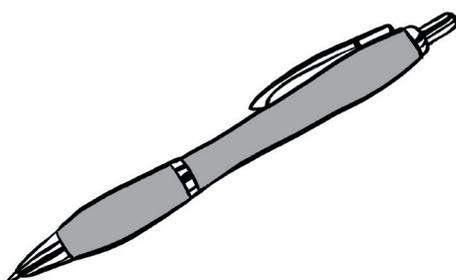


c)



Domanda 5: Cosa dà l'insegnante ai genitori?

(Audio I\_005)



a)

Handwritten notes above the table: *Il 29/01/2018* followed by four small decorative symbols.

🕒	Marta	Maria	Maria	Maria	Maria
==	X				X
==	X	X	X	X	X
==	X	X	X	X	X
==					
==		X		X	
==		X		X	
==				X	
==					

b)



c)



Domanda 6: Quanto devono pagare i genitori?

(Audio I\_006)



a)



b)



c)



---

# Parte 2

L'esaminatrice o l'esaminatore spiega la situazione e pone una domanda. Poi ascolta il testo audio e la domanda viene posta di nuovo. Come risposta, lei indica l'immagine giusta. L'esaminatrice o l'esaminatore prende nota della sua risposta. Se desidera, può ascoltare i testi audio una seconda volta.

I testi audio contengono da 30 a 45 parole.



**Situazione:** La signora Tosic ha letto un annuncio di lavoro e telefona per avere informazioni.

(Audio I\_007)

**Domanda 7:** Quanti sabati al mese bisogna lavorare?

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

a)

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

b)

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

c)



Domanda 8: Che cosa dovrebbe avere la signora Tosic?

(Audio I\_008)



a)



b)



c)



Domanda 9: Come può candidarsi la signora Tosic?

(Audio I\_009)



a)



b)



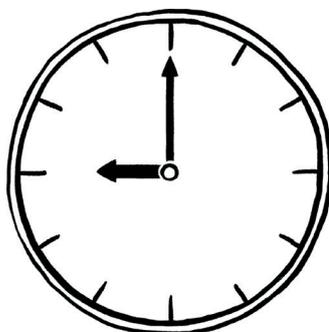
c)



**Situazione:** La signora Tasic viene contattata telefonicamente per fissare un colloquio di lavoro.

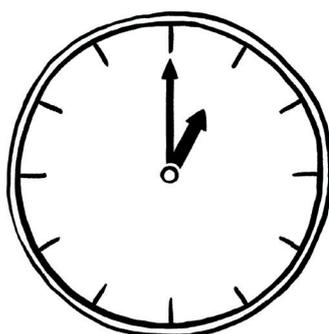
(Audio I\_010)

**Domanda 10:** A che ora è il colloquio?



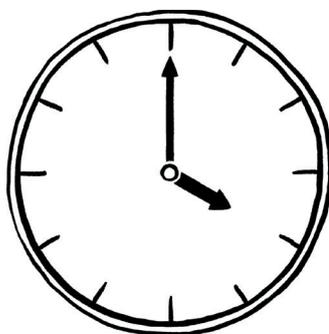
09:00

a)



13:00

b)



16:00

c)



Domanda 11: Dov'è il colloquio?

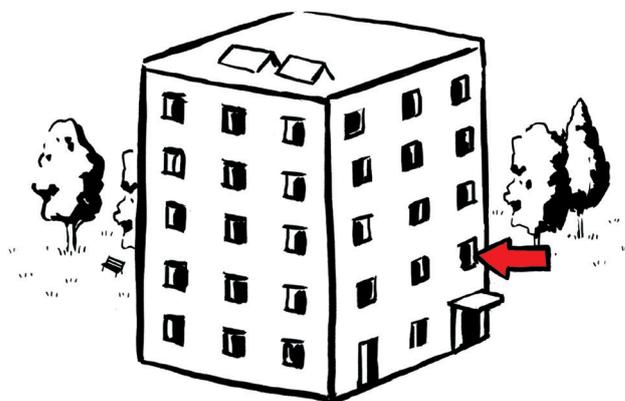
(Audio I\_011)



a)



b)



c)



Domanda 12: Come deve vestirsi per il colloquio?

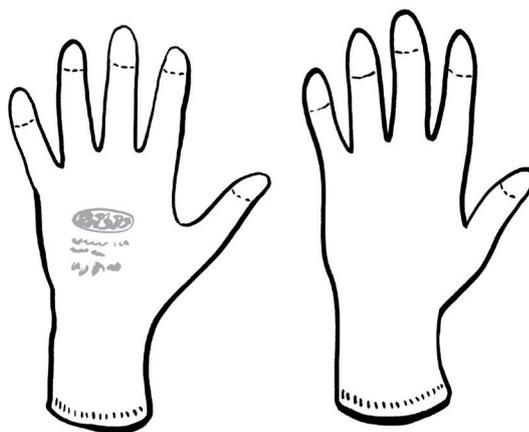
(Audio I\_012)



a)



b)



c)



## A1

Domanda 1 a  
Domanda 2 c  
Domanda 3 b

Domanda 4 a  
Domanda 5 c  
Domanda 6 a

## A2

Domanda 7 a  
Domanda 8 a  
Domanda 9 c

Domanda 10 a  
Domanda 11 a  
Domanda 12 b



**Versione modello | Luglio 2023**

Tutti i materiali, anche parti di essi, sono protetti dai diritti d'autore.

Tutti i diritti riservati.

© 2023 | Segreteria di Stato della migrazione SEM