

Modellversion | April 2024



# Sprechen

## A1–A2

fide<sup>+</sup>  
Test edu



In dieser Modellversion sehen Sie, wie der fide-Test edu aufgebaut ist.

Im richtigen fide-Test edu gibt es dann Aufgaben, die ähnlich sind, einfach mit anderen Inhalten.

Im Teil «Sprechen» werden jeweils zwei Niveaus überprüft. Folgende Kombinationen sind möglich:

- A1 und A2
- A2 und B1
- B1 und B2

Die Niveau-Kombination wird von der Lehrperson der Berufsfachschule bestimmt.

Auf der folgenden Seite sehen Sie einen Überblick über den Teil «Sprechen», in den drei Niveau-Kombinationen. In der Tabelle sehen Sie auch, wie viele Punkte Sie bei jeder Aufgabe maximal erreichen können.

Wenn Sie die Kombination A2 – B1 oder B1 – B2 absolvieren, haben Sie vor dem Prüfungsgespräch 15 Minuten Zeit, um Ihre Kurzpräsentation vorzubereiten.

Der Teil «Sprechen» dauert etwa 15 Minuten.

Die Punkte aus den Teilen «Sprechen» und «Verstehen» werden für das Ergebnis des Tests mündlich kombiniert. Die Punkte aus dem Teil «Sprechen» ergeben zwei Drittel des Gesamtergebnisses.

Wenn man im Test A1 – A2 im kombinierten Ergebnis mindestens 37% erreicht, bekommt man das Resultat A1, mit mindestens 76% das Resultat A2.

Wenn man im Test A2 – B1 im kombinierten Ergebnis mindestens 36% erreicht, bekommt man das Resultat A2, mit mindestens 77% das Resultat B1.

Wenn man im Test B1 – B2 im kombinierten Ergebnis mindestens 36% erreicht, bekommt man das Resultat B1, mit mindestens 78% das Resultat B2.

Wenn Sie mit dem Modelltest üben, können Sie sich z.B. auch mit dem Smartphone aufnehmen. Überprüfen Sie sich danach, vielleicht zusammen mit einer Deutsch sprechenden Person, und überlegen Sie, was Sie noch zusätzlich sagen oder was Sie noch besser sagen könnten.

Sie können sich auch weitere, ähnliche Situationen und Themen überlegen und mit diesen üben.



A1 – A2	A1	
	Aufgabe 1 Eine Situation auf einem Bild beschreiben	max. 8 Punkte
	Aufgabe 2 In den abgebildeten Alltagssituationen reagieren	
	A2	
	Aufgabe 1 Am Telefon einen Termin vereinbaren	max. 15 Punkte
	Aufgabe 2 Über Gewohnheiten und Erfahrungen reden	

A2 – B1	B1	
	Aufgabe 1 Eine vorbereitete Kurzpräsentation halten	max. 24 Punkte
	Aufgabe 2 Über das Thema der Präsentation reden	
	A2	
	Aufgabe 1 Am Telefon einen Termin vereinbaren	max. 15 Punkte
	Aufgabe 2 Über Gewohnheiten und Erfahrungen reden	

B1 – B2	B1	
	Aufgabe 1 Eine vorbereitete Kurzpräsentation halten	max. 24 Punkte
	Aufgabe 2 Über das Thema der Präsentation reden	
	B2	
	Aufgabe 1 Über ein Thema reden	max. 36 Punkte
	Aufgabe 2 Eine grafische Darstellung (Statistik) kommentieren	



- Orte, kommunikative Situationen und Handlungen auf Bildern benennen
- In alltäglichen Kontaktsituationen reagieren

### Aufgabe 1

**Die Prüferin oder der Prüfer sagt:** «Wir sprechen jetzt über das Thema *Zug fahren*. Was sehen Sie auf diesen Bildern? Sagen Sie uns, was da passiert.»

«Was denken Sie, wo sind die Personen? Was passiert hier?»

Bild 1

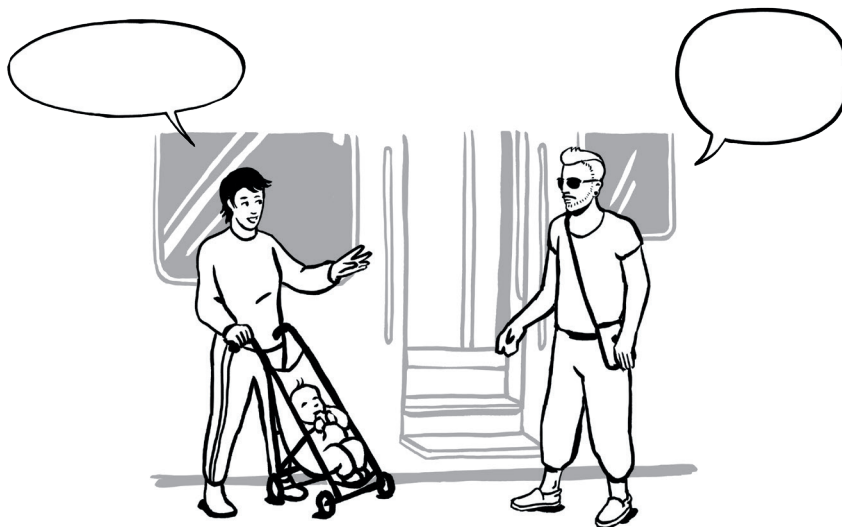


Bild 2





Bild 3

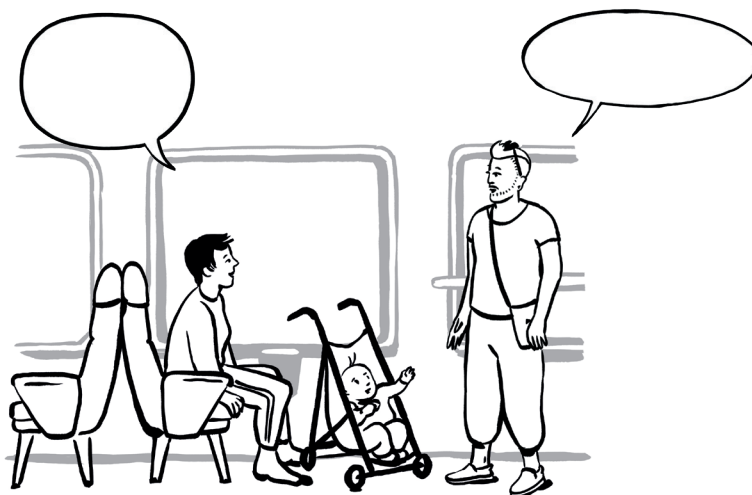
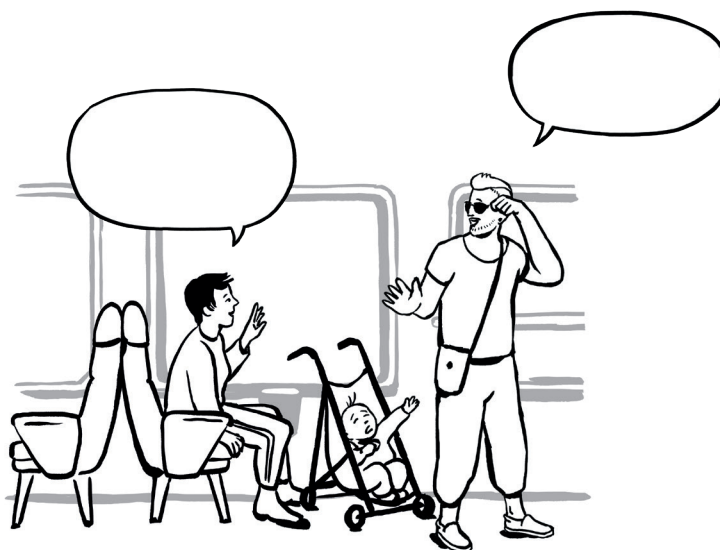


Bild 4



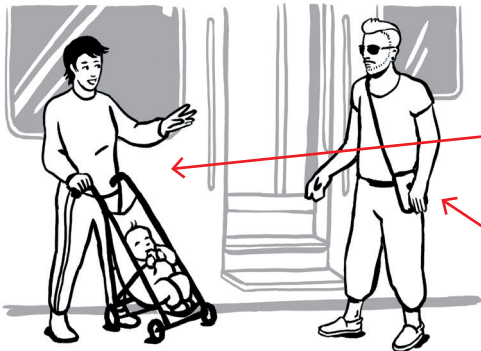


### Aufgabe 2

**Die Prüferin oder der Prüfer liest den Einführungstext:**

«Sie sehen hier diese Situation: Eine Mutter mit einem Kinderwagen bittet einen jungen Mann, ihr beim Einsteigen in den Zug zu helfen.»

Die Prüferin oder der Prüfer zeigt nacheinander auf die 4 Bilder.

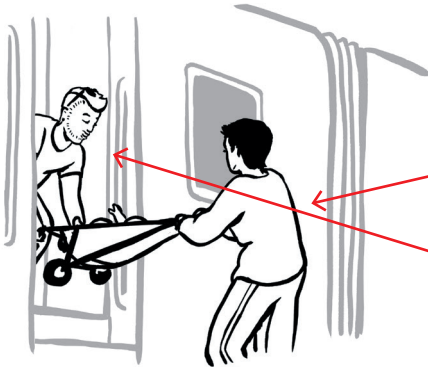


**Die Prüferin / der Prüfer sagt:**

«Diese Person sagt: *Guten Tag, können Sie mir bitte helfen?*»

**Die Prüferin / der Prüfer fragt Sie:**

«Was sagt diese Person?»

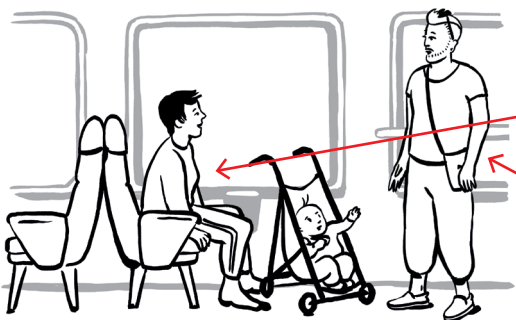


**Die Prüferin / der Prüfer sagt:**

«Diese Person sagt: *Vielen Dank!*»

**Die Prüferin / der Prüfer fragt Sie:**

«Was sagt diese Person?»

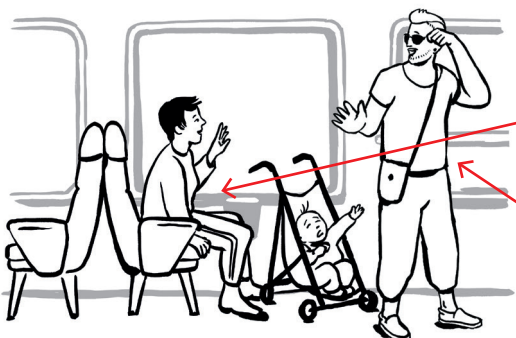


**Die Prüferin / der Prüfer sagt:**

«Diese Person fragt: *Wohin fahren Sie?*»

**Die Prüferin / der Prüfer fragt Sie:**

«Was sagt diese Person?»



**Die Prüferin / der Prüfer sagt:**

«Diese Person sagt: *Adieu und nochmals danke.*»

**Die Prüferin / der Prüfer fragt Sie:**

«Was sagt diese Person?»







- Eine Terminabsprache per Telefon treffen
- Vorlieben und Meinungen äussern
- Ein Erlebnis oder Ereignis schildern
- Einen Vorgang oder ein Verhalten schildern



### Aufgabe 1

#### Die/der Prüfende sagt:

«Stellen Sie sich jetzt diese Situation vor: Die junge Frau auf dem Bild wollte mit dem Bus zum Coiffeur fahren, aber sie hat den Bus verpasst. Sie ruft den Coiffeur an und will den Termin verschieben.»

«Wir spielen jetzt diese Situation am Telefon: Sie sind diese Person und ich bin die Coiffeuse / der Coiffeur.»

### Aufgabe 2

#### Die/der Prüfende sagt:

«Jetzt habe ich noch ein paar Fragen an Sie:

- Fahren Sie oft mit dem Bus? Warum? Warum nicht?
- Haben Sie schon einmal den Bus oder den Zug verpasst? Was ist passiert?
- Wie kaufen Sie das Billett oder das Abo für den Bus oder den Zug?»

**Modellversion | April 2024**

Alle Prüfungsmaterialien, auch einzelne Teile, sind urheberrechtlich geschützt.

Alle Rechte vorbehalten.

© 2024 | Staatssekretariat für Migration SEM