

Modellversion | April 2024



Sprechen

B1–B2

fide⁺
Test edu



In dieser Modellversion sehen Sie, wie der fide-Test edu aufgebaut ist.

Im richtigen fide-Test edu gibt es dann Aufgaben, die ähnlich sind, einfach mit anderen Inhalten.

Im Teil «Sprechen» werden jeweils zwei Niveaus überprüft. Folgende Kombinationen sind möglich:

- A1 und A2
- A2 und B1
- B1 und B2

Die Niveau-Kombination wird von der Lehrperson der Berufsfachschule bestimmt.

Auf der folgenden Seite sehen Sie einen Überblick über den Teil «Sprechen», in den drei Niveau-Kombinationen. In der Tabelle sehen Sie auch, wie viele Punkte Sie bei jeder Aufgabe maximal erreichen können.

Wenn Sie die Kombination A2 – B1 oder B1 – B2 absolvieren, haben Sie vor dem Prüfungsgespräch 15 Minuten Zeit, um Ihre Kurzpräsentation vorzubereiten.

Der Teil «Sprechen» dauert etwa 15 Minuten.

Die Punkte aus den Teilen «Sprechen» und «Verstehen» werden für das Ergebnis des Tests mündlich kombiniert. Die Punkte aus dem Teil «Sprechen» ergeben zwei Drittel des Gesamtergebnisses.

Wenn man im Test A1 – A2 im kombinierten Ergebnis mindestens 37% erreicht, bekommt man das Resultat A1, mit mindestens 76% das Resultat A2.

Wenn man im Test A2 – B1 im kombinierten Ergebnis mindestens 36% erreicht, bekommt man das Resultat A2, mit mindestens 77% das Resultat B1.

Wenn man im Test B1 – B2 im kombinierten Ergebnis mindestens 36% erreicht, bekommt man das Resultat B1, mit mindestens 78% das Resultat B2.

Wenn Sie mit dem Modelltest üben, können Sie sich z.B. auch mit dem Smartphone aufnehmen. Überprüfen Sie sich danach, vielleicht zusammen mit einer Deutsch sprechenden Person, und überlegen Sie, was Sie noch zusätzlich sagen oder was Sie noch besser sagen könnten.

Sie können sich auch weitere, ähnliche Situationen und Themen überlegen und mit diesen üben.



A1 – A2	A1	
	Aufgabe 1 Eine Situation auf einem Bild beschreiben	max. 8 Punkte
	Aufgabe 2 In den abgebildeten Alltagssituationen reagieren	
	A2	
	Aufgabe 1 Am Telefon einen Termin vereinbaren	max. 15 Punkte
	Aufgabe 2 Über Gewohnheiten und Erfahrungen reden	

A2 – B1	B1	
	Aufgabe 1 Eine vorbereitete Kurzpräsentation halten	max. 24 Punkte
	Aufgabe 2 Über das Thema der Präsentation reden	
	A2	
	Aufgabe 1 Am Telefon einen Termin vereinbaren	max. 15 Punkte
	Aufgabe 2 Über Gewohnheiten und Erfahrungen reden	

B1 – B2	B1	
	Aufgabe 1 Eine vorbereitete Kurzpräsentation halten	max. 24 Punkte
	Aufgabe 2 Über das Thema der Präsentation reden	
	B2	
	Aufgabe 1 Über ein Thema reden	max. 36 Punkte
	Aufgabe 2 Eine grafische Darstellung (Statistik) kommentieren	



- Eine kurze Präsentation halten
- Eine Aussage präzisieren
- Erklären und argumentieren
- Hypothesen oder Meinungen zum Thema äussern und begründen

Wenn Sie die Niveau-Kombination A2–B1 oder B1–B2 absolvieren, halten Sie an der Prüfung eine kurze Präsentation von etwa 3 Minuten.

Sie haben vor der Prüfung 15 Minuten Zeit, um sich darauf vorzubereiten. Sie können aus drei Themen wählen: ein Thema betrifft die Arbeitswelt, ein Thema die Schule und das dritte Thema das Leben ausserhalb von Schule und Arbeit.

Sie dürfen bei der Vorbereitung ein Wörterbuch, ein Tablet/einen Computer oder andere Hilfsmittel brauchen (aber nicht Ihr Smartphone).

Strukturieren Sie Ihre Präsentation: mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Sie können zu Ihrer Präsentation auch eine Skizze oder ein Bild machen und während der Präsentation benutzen.

Beispiel: Thema Wohnungssuche

Wohnen Sie in einer eigenen Wohnung oder in einer Wohngemeinschaft?

1. Berichten Sie in Ihrer Präsentation, wie Sie bei der Suche nach einer Wohnung oder einem Zimmer vorgegangen sind.
2. Beschreiben Sie eine Etappe der Wohnungssuche genau.

An der Prüfung fragt die/der Prüfende:

«Sie haben eine kurze Präsentation vorbereitet. Welches Thema haben Sie gewählt?

Dann haben Sie jetzt 3 Minuten Zeit für Ihre Präsentation.»

Nach Abschluss der Präsentation sagt die/der Prüfende zum Beispiel:

«Jetzt stelle ich Ihnen noch ein paar Fragen zu Ihrer Präsentation:

1. Sie haben gesagt, dass Sie zu einer Wohnungsbesichtigung gegangen sind. Wie genau ist die Besichtigung abgelaufen?
2. Was gefällt Ihnen besonders an Ihrem Zimmer oder an Ihrer Wohnung?
3. Was denken Sie, wie werden Sie in 10 Jahren wohnen? An welchem Ort und in welcher Art von Haus?»





- Eigene Erfahrungen in Bezug auf ein Thema schildern
- Vor- und Nachteile von Vorgehensweisen abwägen
- Statistische Daten, die in einer einfachen grafischen Darstellung enthalten sind, wiedergeben und kommentieren

Die/der Prüfende führt ein und legt dem/der TN die Broschüre für die Teilnehmenden offen vor:

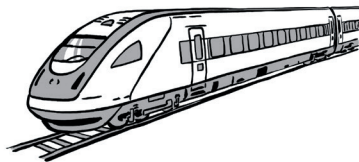
«Wir reden jetzt über das Thema *Verkehrsmittel*.»

«In der Schweiz werden verschiedene Arten von Verkehrsmitteln benutzt. Viele Leute fahren Zug (Bild 1). Andere benutzen für die meisten Wege das Auto (Bild 2). Andere fahren viel Velo (Bild 3). Wiederum andere sind mit dem Bus unterwegs (Bild 4).»

1. «Welche Verkehrsmittel benutzen Sie am liebsten? Und warum?»
2. «Was sind aus Ihrer Sicht die Vorteile und die Nachteile der verschiedenen Verkehrsmittel?»
3. «Hier ist eine Statistik zu den Hauptverkehrsmitteln, die von Personen in Ausbildung in der Schweiz benutzt werden. Können Sie einige Aussagen der Statistik wiedergeben und sie kommentieren?»



Verkehrsmittel



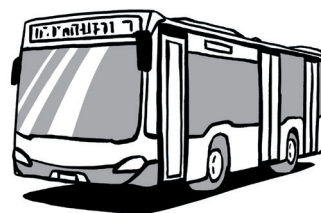
Zug (Bild 1)



Auto (Bild 2)

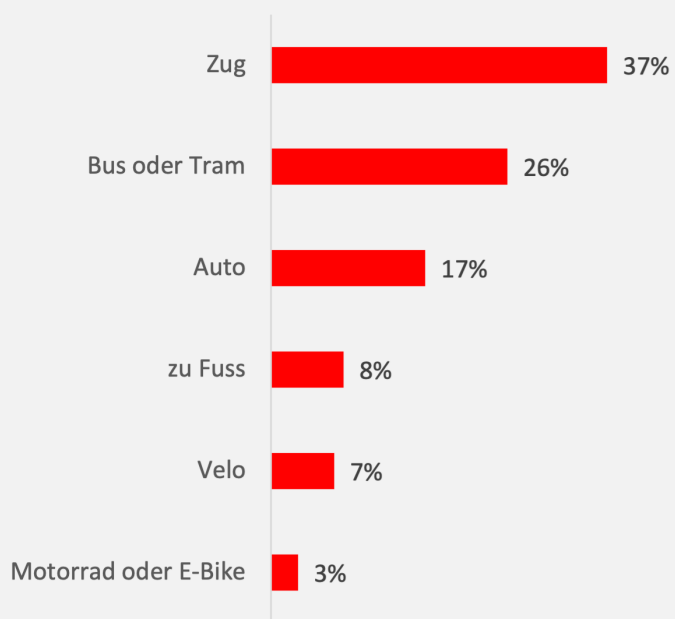


Velo (Bild 3)



Bus (Bild 4)

Hauptverkehrsmittel von Personen in Ausbildung (Schweiz, 2022)



© BFS 2023

Modellversion | April 2024

Alle Prüfungsmaterialien, auch einzelne Teile, sind urheberrechtlich geschützt.

Alle Rechte vorbehalten.

© 2024 | Staatssekretariat für Migration SEM