

Modellversion | April 2024



# Sprechen

# A2–B1

fide<sup>+</sup>  
Test edu



In dieser Modellversion sehen Sie, wie der fide-Test edu aufgebaut ist.

Im richtigen fide-Test edu gibt es dann Aufgaben, die ähnlich sind, einfach mit anderen Inhalten.

Im Teil «Sprechen» werden jeweils zwei Niveaus überprüft. Folgende Kombinationen sind möglich:

- A1 und A2
- A2 und B1
- B1 und B2

Die Niveau-Kombination wird von der Lehrperson der Berufsfachschule bestimmt.

Auf der folgenden Seite sehen Sie einen Überblick über den Teil «Sprechen», in den drei Niveau-Kombinationen. In der Tabelle sehen Sie auch, wie viele Punkte Sie bei jeder Aufgabe maximal erreichen können.

Wenn Sie die Kombination A2 – B1 oder B1 – B2 absolvieren, haben Sie vor dem Prüfungsgespräch 15 Minuten Zeit, um Ihre Kurzpräsentation vorzubereiten.

Der Teil «Sprechen» dauert etwa 15 Minuten.

Die Punkte aus den Teilen «Sprechen» und «Verstehen» werden für das Ergebnis des Tests mündlich kombiniert. Die Punkte aus dem Teil «Sprechen» ergeben zwei Drittel des Gesamtergebnisses.

Wenn man im Test A1 – A2 im kombinierten Ergebnis mindestens 37% erreicht, bekommt man das Resultat A1, mit mindestens 76% das Resultat A2.

Wenn man im Test A2 – B1 im kombinierten Ergebnis mindestens 36% erreicht, bekommt man das Resultat A2, mit mindestens 77% das Resultat B1.

Wenn man im Test B1 – B2 im kombinierten Ergebnis mindestens 36% erreicht, bekommt man das Resultat B1, mit mindestens 78% das Resultat B2.

Wenn Sie mit dem Modelltest üben, können Sie sich z.B. auch mit dem Smartphone aufnehmen. Überprüfen Sie sich danach, vielleicht zusammen mit einer Deutsch sprechenden Person, und überlegen Sie, was Sie noch zusätzlich sagen oder was Sie noch besser sagen könnten.

Sie können sich auch weitere, ähnliche Situationen und Themen überlegen und mit diesen üben.



|         |   |                |
|---------|---|----------------|
| A1 – A2 | A1  |                |
|         | Aufgabe 1<br>Eine Situation auf einem Bild beschreiben        | max. 8 Punkte  |
|         | Aufgabe 2<br>In den abgebildeten Alltagssituationen reagieren |                |
|         | A2  |                |
|         | Aufgabe 1<br>Am Telefon einen Termin vereinbaren              | max. 15 Punkte |
|         | Aufgabe 2<br>Über Gewohnheiten und Erfahrungen reden          |                |

|         |  |                |
|---------|--|----------------|
| A2 – B1 | B1   |                |
|         | Aufgabe 1<br>Eine vorbereitete Kurzpräsentation halten | max. 24 Punkte |
|         | Aufgabe 2<br>Über das Thema der Präsentation reden     |                |
|         | A2   |                |
|         | Aufgabe 1<br>Am Telefon einen Termin vereinbaren       | max. 15 Punkte |
|         | Aufgabe 2<br>Über Gewohnheiten und Erfahrungen reden   |                |

|         |  |                |
|---------|--|----------------|
| B1 – B2 | B1   |                |
|         | Aufgabe 1<br>Eine vorbereitete Kurzpräsentation halten           | max. 24 Punkte |
|         | Aufgabe 2<br>Über das Thema der Präsentation reden               |                |
|         | B2   |                |
|         | Aufgabe 1<br>Über ein Thema reden                                | max. 36 Punkte |
|         | Aufgabe 2<br>Eine grafische Darstellung (Statistik) kommentieren |                |



- Eine Terminabsprache per Telefon treffen
- Vorlieben und Meinungen äussern
- Ein Erlebnis oder Ereignis schildern
- Einen Vorgang oder ein Verhalten schildern



### Aufgabe 1

#### Die/der Prüfende sagt:

«Stellen Sie sich jetzt diese Situation vor: Die junge Frau auf dem Bild wollte mit dem Bus zum Coiffeur fahren, aber sie hat den Bus verpasst. Sie ruft den Coiffeur an und will den Termin verschieben.»

«Wir spielen jetzt diese Situation am Telefon: Sie sind diese Person und ich bin die Coiffeuse / der Coiffeur.»

### Aufgabe 2

#### Die/der Prüfende sagt:

«Jetzt habe ich noch ein paar Fragen an Sie:

- Fahren Sie oft mit dem Bus? Warum? Warum nicht?
- Haben Sie schon einmal den Bus oder den Zug verpasst? Was ist passiert?
- Wie kaufen Sie das Billett oder das Abo für den Bus oder den Zug?»



- Eine kurze Präsentation halten
- Eine Aussage präzisieren
- Erklären und argumentieren
- Hypothesen oder Meinungen zum Thema äussern und begründen

Wenn Sie die Niveau-Kombination A2 – B1 oder B1 – B2 absolvieren, halten Sie an der Prüfung eine kurze Präsentation von etwa 3 Minuten.

Sie haben vor der Prüfung 15 Minuten Zeit, um sich darauf vorzubereiten. Sie können aus drei Themen wählen: ein Thema betrifft die Arbeitswelt, ein Thema die Schule und das dritte Thema das Leben ausserhalb von Schule und Arbeit.

Sie dürfen bei der Vorbereitung ein Wörterbuch, ein Tablet/einen Computer oder andere Hilfsmittel brauchen (aber nicht Ihr Smartphone).

Strukturieren Sie Ihre Präsentation: mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.

Sie können zu Ihrer Präsentation auch eine Skizze oder ein Bild machen und während der Präsentation benutzen.

### **Beispiel: Thema Wohnungssuche**

Wohnen Sie in einer eigenen Wohnung oder in einer Wohngemeinschaft?

1. Berichten Sie in Ihrer Präsentation, wie Sie bei der Suche nach einer Wohnung oder einem Zimmer vorgegangen sind.
2. Beschreiben Sie eine Etappe der Wohnungssuche genau.

### **An der Prüfung fragt die/der Prüfende:**

«Sie haben eine kurze Präsentation vorbereitet. Welches Thema haben Sie gewählt?

Dann haben Sie jetzt 3 Minuten Zeit für Ihre Präsentation.»

### **Nach Abschluss der Präsentation sagt die/der Prüfende zum Beispiel:**

«Jetzt stelle ich Ihnen noch ein paar Fragen zu Ihrer Präsentation:

1. Sie haben gesagt, dass Sie zu einer Wohnungsbesichtigung gegangen sind. Wie genau ist die Besichtigung abgelaufen?
2. Was gefällt Ihnen besonders an Ihrem Zimmer oder an Ihrer Wohnung?
3. Was denken Sie, wie werden Sie in 10 Jahren wohnen? An welchem Ort und in welcher Art von Haus?»

**Modellversion | April 2024**

Alle Prüfungsmaterialien, auch einzelne Teile, sind urheberrechtlich geschützt.

Alle Rechte vorbehalten.

© 2024 | Staatssekretariat für Migration SEM