

Version blanche | Avril 2024



Parler A2–B1

fide⁺
test edu



Dans cette version type, vous pouvez voir comment est structuré le test fide edu.

Le test fide edu est composé de tâches qui sont similaires, mais elles ont d'autres contenus.

Dans la partie «Parler», deux niveaux sont testés lors de chaque évaluation. Les combinaisons suivantes sont possibles :

- A1 et A2
- A2 et B1
- B1 et B2

La combinaison de niveaux est attribuée par l'enseignant-e de l'école professionnelle.

À la page suivante, vous avez un aperçu de la partie «Parler», dans les trois combinaisons de niveaux possibles. Vous pouvez également voir les points attribués aux différentes tâches.

Si vous faites la combinaison A2 – B1 ou B1 – B2, vous disposerez de 15 minutes pour préparer votre brève présentation avant l'entretien d'examen.

La partie «Parler» dure environ 15 minutes.

La combinaison des points des parties «Parler» et «Comprendre» donne le résultat de la partie orale. Les points de la partie «Parler» représentent deux tiers du résultat final.

Dans le test A1 – A2, il faut obtenir un résultat combiné d'au moins 37 % pour atteindre le niveau A1, et d'au moins 76 % pour atteindre le niveau A2.

Dans le test A2 – B1, il faut obtenir un résultat combiné d'au moins 36 % pour atteindre le niveau A2, et d'au moins 77 % pour atteindre le niveau B1.

Dans le test B1 – B2, il faut obtenir un résultat combiné d'au moins 36 % pour atteindre le niveau B1, et d'au moins 78 % pour atteindre le niveau B2.

Si vous vous entraînez avec la version blanche du test fide edu, vous pouvez vous enregistrer avec votre smartphone, par exemple. Ensuite, écoutez-vous, et, éventuellement avec une personne francophone, réfléchissez à ce que vous pourriez dire en plus ou mieux.

Vous pouvez également penser à d'autres situations et à des sujets similaires pour continuer à vous entraîner.



A1 – A2	A1	
	<i>Tâche 1</i> Décrire des situations à partir d'images <i>Tâche 2</i> Réagir dans les situations représentées	max. 8 points
	A2	
	<i>Tâche 1</i> Prendre un rendez-vous par téléphone <i>Tâche 2</i> Raconter des événements et des expériences	max. 15 points

A2 – B1	B1	
	<i>Tâche 1</i> Faire une brève présentation <i>Tâche 2</i> Parler du sujet de la présentation	max. 24 points
	A2	
	<i>Tâche 1</i> Prendre un rendez-vous par téléphone <i>Tâche 2</i> Raconter des événements et des expériences	max. 15 points

B1 – B2	B1	
	<i>Tâche 1</i> Faire une brève présentation <i>Tâche 2</i> Parler du sujet de la présentation	max. 24 points
	B2	
	<i>Tâche 1</i> Parler d'un sujet donné <i>Tâche 2</i> Commenter un graphique (statistiques)	max. 36 points



- Prendre un rendez-vous par téléphone
- Exprimer des préférences et des opinions
- Raconter un événement
- Décrire des actions ou un comportement

**Tâche 1 :****L'examineur/trice dit :**

«Voilà la situation: cette dame a rendez-vous chez le coiffeur, mais elle a raté le bus. Elle téléphone au coiffeur pour déplacer le rendez-vous.»

«Nous allons jouer cette situation au téléphone: vous êtes cette personne. Moi, je suis le coiffeur / la coiffeuse.»

Tâche 2 :**L'examineur/trice pose des questions :**

«J'ai maintenant quelques questions à vous poser:

- Est-ce que vous prenez souvent le bus? Pourquoi? Pourquoi pas?
- Est-ce que vous avez déjà raté un bus ou un train? Qu'est-ce qui s'est passé?
- Comment faites-vous pour acheter un billet ou un abonnement de train ou de bus?»



- Faire une brève présentation sur un sujet
- Donner des précisions
- Expliquer et argumenter
- Exprimer des hypothèses et justifier ses opinions

Si la combinaison de niveaux A2-B1 ou B1-B2 vous a été attribuée, vous devez faire une brève présentation d'environ 3 minutes lors de l'examen.

Vous avez 15 minutes pour préparer votre présentation. Vous pouvez choisir parmi trois sujets : le premier sujet est en lien avec le monde de travail, le deuxième concerne l'école et le troisième porte sur la vie en dehors de l'école et du travail.

Structurez votre présentation : celle-ci doit contenir une introduction, une partie principale et une conclusion.

Pendant la préparation, vous pouvez utiliser un dictionnaire, une tablette, un ordinateur ou d'autres supports (mais pas votre smartphone).

Vous pouvez faire un croquis ou un dessin et l'utiliser pendant la présentation.

Exemple : recherche d'appartement

Habitez-vous dans un appartement ou dans une colocation ?

1. Dans votre présentation, expliquez comment vous avez procédé lors de votre recherche de chambre ou d'appartement.
2. Décrivez de façon détaillée l'une des étapes de votre recherche.

Lors de l'examen, l'examineur/trice dit :

« Vous avez préparé une courte présentation. Quel sujet avez-vous choisi ? »

« Vous avez maintenant 3 minutes pour votre présentation. »

Après la présentation, l'examineur/trice pose des questions, p. ex. :

« Je vais encore vous poser quelques questions à propos de votre présentation :

1. Vous avez dit que vous aviez fait une visite d'appartement : pouvez-vous m'expliquer plus précisément comment s'est déroulée la visite ?
2. Qu'est-ce qui vous plaît particulièrement dans votre chambre ou dans votre appartement ?
3. Comment pensez-vous habiter dans 10 ans ? Où et dans quel genre d'habitation ? »

Version blanche | Avril 2024

La totalité des contenus est protégée par des droits d'auteur.

Tous les droits sont réservés.

© 2024 | Secrétariat d'État aux migrations SEM