

Version blanche | Avril 2024



Parler B1–B2

fide⁺
test edu



Dans cette version type, vous pouvez voir comment est structuré le test fide edu.

Le test fide edu est composé de tâches qui sont similaires, mais elles ont d'autres contenus.

Dans la partie « Parler », deux niveaux sont testés lors de chaque évaluation. Les combinaisons suivantes sont possibles :

- A1 et A2
- A2 et B1
- B1 et B2

La combinaison de niveaux est attribuée par l'enseignant-e de l'école professionnelle.

À la page suivante, vous avez un aperçu de la partie « Parler », dans les trois combinaisons de niveaux possibles. Vous pouvez également voir les points attribués aux différentes tâches.

Si vous faites la combinaison A2 – B1 ou B1 – B2, vous disposerez de 15 minutes pour préparer votre brève présentation avant l'entretien d'examen.

La partie « Parler » dure environ 15 minutes.

La combinaison des points des parties « Parler » et « Comprendre » donne le résultat de la partie orale. Les points de la partie « Parler » représentent deux tiers du résultat final.

Dans le test A1 – A2, il faut avoir un résultat combiné d'au moins 37 % pour atteindre le niveau A1, et d'au moins 76 % pour atteindre le niveau A2.

Dans le test A2 – B1, il faut avoir un résultat combiné d'au moins 36 % pour atteindre le niveau A2, et d'au moins 77 % pour atteindre le niveau B1.

Dans le test B1 – B2, il faut avoir un résultat combiné d'au moins 36 % pour atteindre le niveau B1, et d'au moins 78 % pour atteindre le niveau B2.

Si vous vous entraînez avec la version blanche du test fide edu, vous pouvez vous enregistrer avec votre smartphone, par exemple. Ensuite, écoutez-vous, et, éventuellement avec une personne francophone, réfléchissez à ce que vous pourriez dire en plus ou mieux.

Vous pouvez également penser à d'autres situations et à des sujets similaires pour continuer à vous entraîner.



A1 – A2	A1	
	<i>Tâche 1</i> Décrire des situations à partir d'images <i>Tâche 2</i> Réagir dans les situations représentées	max. 8 points
	A2	
	<i>Tâche 1</i> Prendre un rendez-vous par téléphone <i>Tâche 2</i> Raconter des événements et des expériences	max. 15 points

A2 – B1	B1	
	<i>Tâche 1</i> Faire une brève présentation <i>Tâche 2</i> Parler du sujet de la présentation	max. 24 points
	A2	
	<i>Tâche 1</i> Prendre un rendez-vous par téléphone <i>Tâche 2</i> Raconter des événements et des expériences	max. 15 points

B1 – B2	B1	
	<i>Tâche 1</i> Faire une brève présentation <i>Tâche 2</i> Parler du sujet de la présentation	max. 24 points
	B2	
	<i>Tâche 1</i> Parler d'un sujet donné <i>Tâche 2</i> Commenter un graphique (statistiques)	max. 36 points



- Faire une brève présentation sur un sujet
- Donner des précisions
- Expliquer et argumenter
- Exprimer des hypothèses et justifier ses opinions

Si la combinaison de niveaux A2-B1 ou B1-B2 vous a été attribuée, vous devez faire une brève présentation d'environ 3 minutes lors de l'examen.

Vous avez 15 minutes pour préparer votre présentation. Vous pouvez choisir parmi trois sujets : le premier sujet est en lien avec le monde de travail, le deuxième concerne l'école et le troisième porte sur la vie en dehors de l'école et du travail.

Structurez votre présentation : elle doit contenir une introduction, une partie principale et une conclusion.

Pendant la préparation, vous pouvez utiliser un dictionnaire, une tablette, un ordinateur ou d'autres supports (mais pas votre smartphone).

Vous pouvez faire un croquis ou un dessin et l'utiliser pendant la présentation.

Exemple : recherche d'appartement

Habitez-vous dans un appartement ou dans une colocation ?

1. Dans votre présentation expliquez comment vous avez procédé lors de votre recherche de chambre ou d'appartement.
2. Décrivez de façon détaillée une des étapes de votre recherche.

Lors de l'examen, l'examineur/trice dit :

«Vous avez préparé une courte présentation. Quel sujet avez-vous choisi?»

«Vous avez maintenant 3 minutes pour votre présentation.»

Après la présentation, l'examineur/trice pose des questions, p. ex. :

«Je vais encore vous poser quelques questions à propos de votre présentation :

1. Vous avez dit que vous aviez fait une visite d'appartement: pouvez-vous m'expliquer précisément comment s'est déroulée la visite?
2. Qu'est-ce qui vous plaît particulièrement dans votre chambre ou dans votre appartement?
3. Comment pensez-vous habiter dans 10 ans? Où et dans quel genre d'habitation?»





- Rendre compte de ses expériences en lien avec un sujet donné
- Peser les avantages et désavantages de diverses approches
- Lire des données statistiques à partir d'un graphique et les commenter

L'examineur/trice introduit le sujet et présente les documents pour le/la PT :

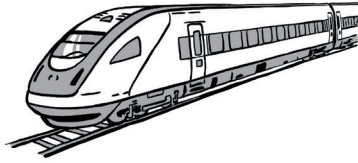
« Nous allons maintenant parler des moyens de transport. »

« En Suisse, on utilise différents moyens de transport. Beaucoup de gens prennent le train (image 1). D'autres utilisent la voiture pour la plupart de leurs déplacements (image 2). Certaines personnes se déplacent beaucoup à vélo (image 3). D'autres personnes prennent le bus (image 4). »

1. « Quel est votre moyen de transport préféré ? Et pourquoi ? »
2. « À votre avis, quels sont les bons et les mauvais côtés des différents moyens de transport ? »
3. « Voici des statistiques concernant les principaux moyens de transport utilisés par les personnes en formation en Suisse. Pouvez-vous nous présenter et expliquer quelques informations de ce graphique ? »



Moyens de transport



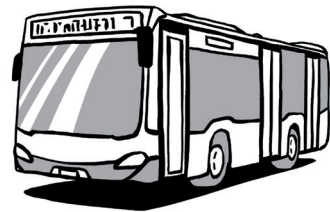
train (image 1)



voiture (image 2)

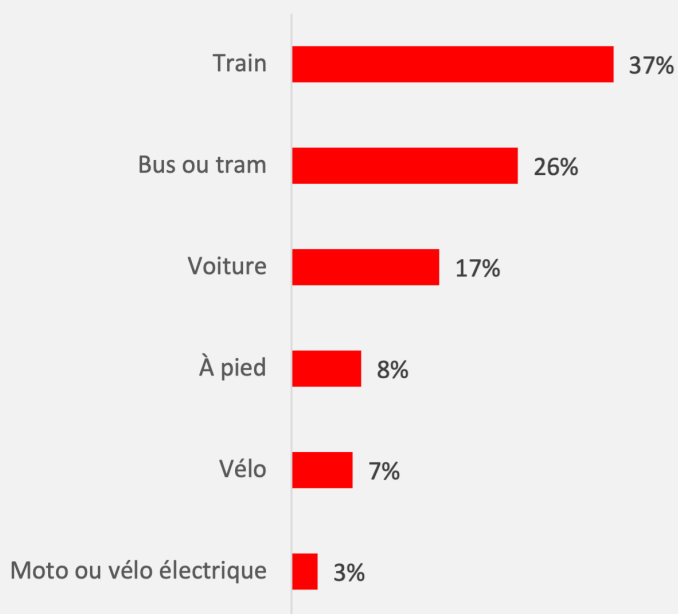


vélo (image 3)



bus (image 4)

Principaux moyens de transport utilisés par les personnes en formation (Suisse, 2022)



© OFS 2023

Version blanche | Avril 2024

La totalité des contenus est protégée par des droits d'auteur.

Tous les droits sont réservés.

© 2024 | Secrétariat d'État aux migrations SEM