

Français en Suisse –
apprendre, enseigner, évaluer

Italiano in Svizzera –
imparare, insegnare, valutare

Deutsch in der Schweiz –
lernen, lehren, beurteilen



fide-Test

Qualifikationsprofil der Prüfenden für den fide-Test

1. Januar 2021

Geschäftsstelle fide

Haslerstrasse 21

3008 Bern

031 351 12 12

info@fide-info.ch

www.fide-info.ch

Prüfende für den fide-Test verfügen über das folgende **Qualifikationsprofil**:

<p>Handlungskompetenz: Prüfende führen die Teile «Sprechen» und «Verstehen» des fide-Tests unter Beachtung der Durchführungsrichtlinien und im Bewusstsein ihrer Rolle und Verantwortung durch. Sie prüfen und bewerten die mündlichen Leistungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer fachlich kompetent und gemäss den Vorgaben.</p>	
Kompetenzen	Ressourcen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Sprachhandlungskompetenzen von Personen prüfen und anhand der Kriterien des fide-Tests und der Deskriptoren für die Niveaus A1, A2, B1 und B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen GER im Bereich der mündlichen Produktion und Interaktion zuverlässig bewerten ▪ Ein Gespräch im Rahmen des fide-Tests gemäss den Vorgaben durchführen 	<p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ GER-Niveaus A1, A2, B1 und B2 und deren Charakteristiken ▪ Reglement zur Erteilung von Lizenzen an Prüfende für den fide-Test ▪ Reglement zur Teilnahme am fide-Test ▪ Richtlinien zur Durchführung des fide-Tests ▪ Hinweise zur Durchführung des fide-Tests ▪ Unterlagen und Beurteilungsinstrumente des fide-Tests ▪ Handlungs- und kompetenzorientiertes Prüfen ▪ fide Prinzipien ▪ Rolle und Verantwortung der Prüfenden im Rahmen des fide-Tests <p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ In adressatengerechter Sprache über die Vorgehensweise und den Ablauf des fide-Tests informieren ▪ Eigene Gesprächsbeiträge und Fragen so formulieren, dass die Teilnehmenden sich frei äussern und ihre Sprachhandlungskompetenzen aufzeigen können ▪ Ein Gespräch leiten und dabei eine unterstützende und aktivierende Atmosphäre schaffen ▪ Geeignete Massnahmen bei Denkblockaden eines Teilnehmenden treffen ▪ Sprachkompetenzen analysieren und beurteilen, insbesondere im Hinblick auf niveautypische Charakteristiken A1, A2 und B1. ▪ Mit Wahrnehmungs- und Beurteilungsfällen professionell umgehen

	<p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Fairness, Respekt und Wertschätzung im Umgang mit den Teilnehmenden am fide-Test▪ Angemessener Umgang mit Nähe und Distanz in Bezug auf die Teilnehmenden▪ Analytische und selbstkritische Haltung
--	--