

Français en Suisse –
apprendre, enseigner, évaluer

Italiano in Svizzera –
imparare, insegnare, valutare

Deutsch in der Schweiz –
lernen, lehren, beurteilen



Test fide

Profil de qualification pour les examinatrices et examineurs pour le test fide

1^{er} janvier 2021

Secrétariat fide

Haslerstrasse 21

3008 Berne

031 351 12 12

info@fide-info.ch

www.fide-info.ch

Les examinatrices et examinateurs pour le test fide ont le **profil de qualification** suivant :

<p>Compétence opérationnelle globale : Les examinatrices et examinateurs font passer les parties « Parler » et « Comprendre » du test fide, dans le respect des directives régissant son déroulement et en ayant conscience de leur rôle et de leurs responsabilités. Ils/Elles évaluent les performances des participantes et participants dans la production et l'interaction orales de manière compétente et professionnelle et conformément aux directives.</p>	
Compétences	Ressources
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluer de manière fiable les compétences linguistiques des personnes, en se référant aux critères du test fide et aux niveaux A1, A2, B1 et B2 définis dans le Cadre européen commun de référence pour les langues CECR, dans le domaine de la production et de l'interaction orales ▪ Mener un entretien dans le cadre du test fide conformément aux directives 	<p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Niveaux CECR A1, A2, B1 et B2 et leurs caractéristiques ▪ Règlement pour l'attribution de la licence d'examinateur/trice pour le test fide ▪ Règlement de participation au test fide ▪ Directives pour l'organisation du test fide ▪ Indications sur le déroulement du test fide ▪ Matériel et outils d'évaluation pour le test fide ▪ Evaluation selon les principes de l'approche actionnelle ▪ Principes fide ▪ Rôles et responsabilités des examinatrices et examinateurs dans le cadre du test fide <p>Aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informer des modalités et du déroulement du test fide dans un langage adapté aux destinataires ▪ Formuler ses interventions et ses questions de manière à ce que les participant-e-s puissent s'exprimer librement et démontrer leurs compétences linguistiques ▪ Mener un entretien en créant un climat stimulant et de confiance ▪ Prendre des mesures appropriées lors de blocages chez un-e participant-e ▪ Analyser et évaluer les compétences linguistiques, en particulier par rapport aux caractéristiques liées aux niveaux de langue A1, A2 et B1 ▪ Gérer de manière professionnelle les pièges de la perception ou ceux du jugement

Attitudes

- Equité, respect et bienveillance dans les rapports avec les participant-e-s du test fide
- Gestion adéquate de la proximité et de la distance avec les participant-e-s
- Esprit d'analyse et d'autocritique