

Français en Suisse –  
apprendre, enseigner, évaluer

Italiano in Svizzera –  
imparare, insegnare, valutare

Deutsch in der Schweiz –  
lernen, lehren, beurteilen



Test fide

## **Profilo di qualificazione delle esaminatrici e degli esaminatori per il test fide**

1° gennaio 2021

Segretariato fide

Haslerstrasse 21

3008 Berna

031 351 12 12

info@fide-info.ch

www.fide-info.ch

Il **profilo di qualificazione** delle esaminatrici e degli esaminatori per il test fide è il seguente:

<p><b>Competenza operativa:</b> Le esaminatrici e gli esaminatori gestiscono le parti «Parlare» e «Comprendere» del test fide nel rispetto delle linee guida e con la consapevolezza del loro ruolo e della loro responsabilità. Valutano le prestazioni delle e dei partecipanti nella produzione e nell'interazione orali con la professionalità richiesta e conformemente alle direttive.</p>	
Competenze	Risorse
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valutare in modo affidabile le competenze linguistiche di persone riferendosi ai criteri definiti del test fide e ai descrittori dei livelli A1, A2 e B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue QCER, in particolar modo per quanto riguarda la produzione e l'interazione orale</li> <li>▪ Condurre un colloquio nel quadro del test fide, conformemente alle direttive</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I livelli del QCER A1, A2, B1 et B2 e le loro caratteristiche</li> <li>▪ Regolamento per l'attribuzione della licenza a esaminatori e esaminatrici per il test fide</li> <li>▪ Regolamento per la partecipazione al test fide</li> <li>▪ Linee guida per l'organizzazione del test fide</li> <li>▪ Indicazioni sullo svolgimento del test fide</li> <li>▪ Materiali e strumenti di valutazione per il test fide</li> <li>▪ La valutazione orientata alle competenze operative</li> <li>▪ Principi fide</li> <li>▪ Il ruolo e la responsabilità delle esaminatrici/ degli esaminatori nella procedura del test fide</li> </ul> <p><b>Capacità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informare in un linguaggio adatto sul procedimento e sullo svolgimento del test fide</li> <li>▪ Formulare i propri interventi e le proprie domande in modo che i/le partecipanti possano esprimersi liberamente e dimostrare le loro competenze</li> <li>▪ Condurre un colloquio alimentando un'atmosfera di supporto e di attivazione</li> <li>▪ Attivare misure adatte in caso di blocchi mentali da parte dei partecipanti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizzare e valutare le competenze linguistiche, in particolare per quanto riguarda le caratteristiche che distinguono i livelli A1, A2 e B1</li> <li>▪ Gestire le trappole di percezione e di valutazione in modo professionale</li> </ul>
	<p><b>Atteggiamenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispetto e stima nei rapporti con i/le partecipanti al test fide</li> <li>▪ Trattamento adeguato di vicinanza e distanza nei confronti dei/delle partecipanti</li> <li>▪ Atteggiamento analitico e di auto-critica</li> </ul>