

Français en Suisse –  
apprendre, enseigner, évaluer

Italiano in Svizzera –  
imparare, insegnare, valutare

Deutsch in der Schweiz –  
lernen, lehren, beurteilen



fide-Test edu

## **Modul «Einführung in die Überprüfung von Sprachkompetenzen A1-B2»**

### **Modulbeschreibung**

September 2024

Geschäftsstelle fide

Haslerstrasse 21

3008 Bern

031 351 12 12

[info@fide-info.ch](mailto:info@fide-info.ch)

[www.fide-info.ch](http://www.fide-info.ch)

Das Modul 1 «Einführung in die Überprüfung von Sprachkompetenzen A1-B2» richtet sich an Personen, welche sich zur Schulung als Prüferin resp. Prüfer beim fide-Test edu anmelden möchten und nicht über eine Prüferlizenz in einem standardisierten Testverfahren verfügen (nicht länger als 3 Jahre abgelaufen).

## **Anmeldung**

Die Anmeldung zu Modul 1 erfolgt gleichzeitig mit der Anmeldung zu Modul 2 und 3 der «Schulung für Prüfende für den fide-Test edu» auf dem entsprechenden Anmeldeformular und unterliegt denselben Zulassungsbedingungen (siehe Reglement zum Erwerb der Lizenz als Prüferin resp. Prüfer für den fide-Test edu).

## **Handlungskompetenz**

Die Teilnehmenden prüfen und bewerten produktive und interaktive mündliche Leistungen nach GeR fachlich kompetent.

## **Kompetenzen**

Die Sprachhandlungskompetenzen von Personen prüfen und anhand der Deskriptoren für die GeR-Niveaus vor A1, A1, A2, B1 und B2 im Bereich der mündlichen Produktion und Interaktion zuverlässig bewerten

## **Lerninhalte**

Die aufgeführten Lerninhalte verstehen sich als Leitlinien. Sie können spezifisch ergänzt werden.

- Herkunft und Bedeutung des GeR für Einstufungen und Prüfungen
- GeR-Niveaus und GeR-Deskriptoren
- Bewerten der mündlichen Produktion und Interaktion anhand von Videosequenzen

## **Lernzeit**

Ca. 6 Stunden Selbststudium als Vorbereitungsauftrag und 4 Stunden Online-Schulung

## **Teilnahmebestätigung**

Modulteilnehmende erhalten eine Teilnahmebestätigung, wenn sie den Vorbereitungsauftrag absolviert haben und zu 100% während der Online-Schulung anwesend waren.