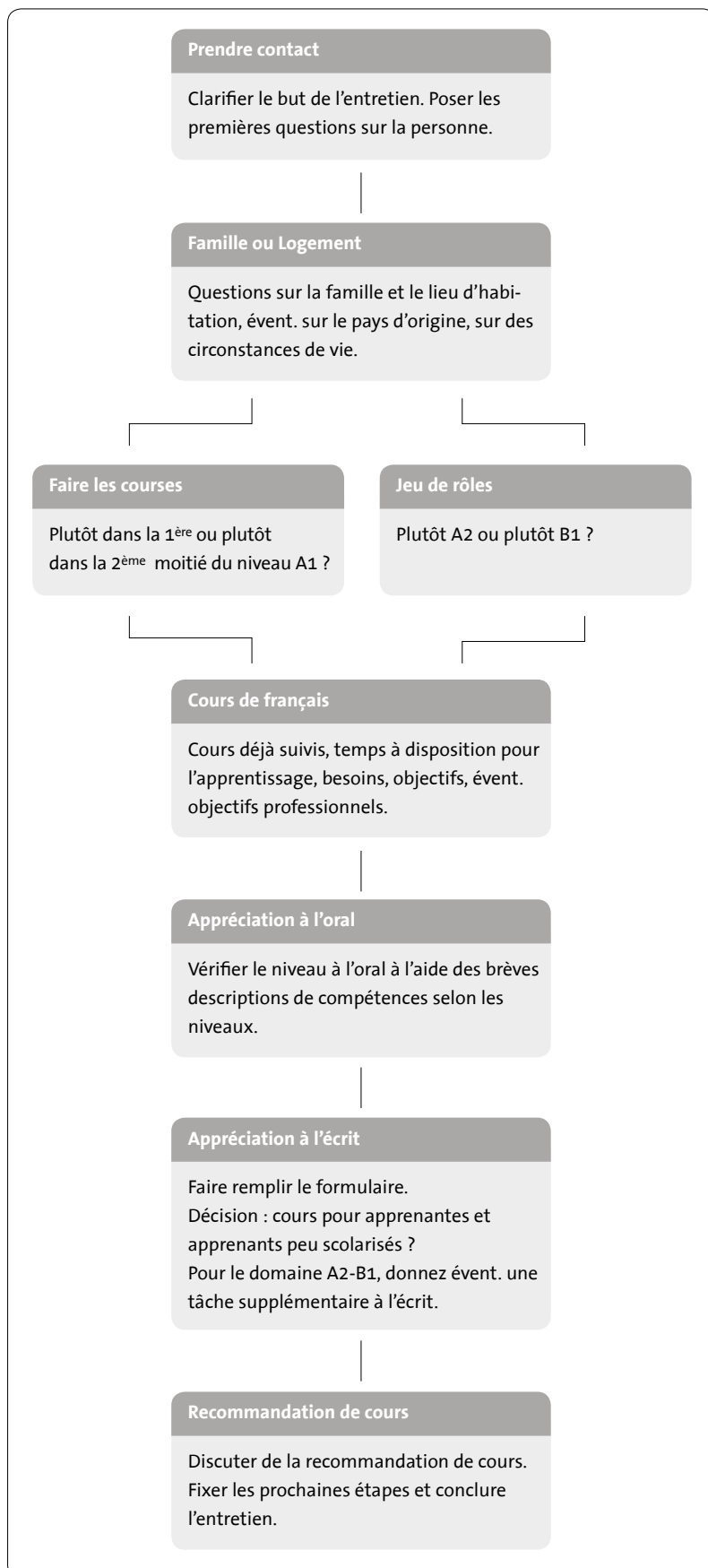


Placement dans un cours

Fil rouge pour l'entretien



Descriptions des compétences selon les niveaux

Des questions simples, directes (sur le nom, l'adresse, l'origine) doivent être répétées ou reformulées, ou la personne ne comprend la question que si celle-ci est accompagnée de gestes ou d'une traduction. Les réponses consistent généralement en des mots isolés.

→ *Cours débutants*

La personne peut donner de brèves réponses à des questions habituelles sur sa personne (p. ex. son nom, son adresse, son origine, les langues qu'elle parle, sa situation familiale). Pour poursuivre cet échange d'informations, l'emploi de gestes ou l'aide de son interlocuteur ou interlocutrice s'avère nécessaire. La personne s'exprime souvent par des mots isolés.

→ *Cours 1^{ère} moitié A1*

La personne peut échanger avec quelqu'un les principales informations sur sa personne et sa situation de vie. Dans des situations de routine quotidienne, elle peut se faire comprendre avec des moyens très simples, si son interlocuteur ou interlocutrice montre de la compréhension et prend, dans une large mesure, la direction de l'entretien. Ses propos sont constitués d'expressions isolées ou de courtes phrases souvent sans connecteurs.

→ *Cours 2^{ème} moitié A1*

La personne peut échanger avec quelqu'un des informations simples sur sa personne et sa situation de vie. Dans des situations de routine quotidienne, elle peut se faire comprendre avec des moyens simples. Pour des conversations qui sortent du quotidien, elle a besoin de se préparer ou de se faire aider par son interlocuteur ou interlocutrice. Ses propos sont constitués de courtes phrases avec des connecteurs simples (*et, alors, parce que*) et sont en général compréhensibles même s'ils nécessitent parfois une question supplémentaire de la part de l'interlocuteur ou interlocutrice pour assurer une compréhension exacte.

→ *Cours A2*

La personne peut échanger des propos de manière simple sur des thèmes de la vie quotidienne et exprimer aussi une opinion à ce sujet ou rapporter un événement. Elle peut se faire comprendre dans la plupart des situations au quotidien et même prendre l'initiative de la conversation. Elle peut relier ses propos les uns aux autres et parler avec une certaine aisance. Malgré des fautes et un vocabulaire peu diversifié, elle peut se faire comprendre.

→ *Cours B1*