

Français en Suisse –  
apprendre, enseigner, évaluer

Italiano in Svizzera –  
imparare, insegnare, valutare

Deutsch in der Schweiz –  
lernen, lehren, beurteilen



Qualifizierung Sprachkursleitende

## **Statistischer Bericht zur Qualifizierung von Sprachkursleitenden**

### **Jahr 2025**

Bern, Juni 2026

Geschäftsstelle fide

Haslerstrasse 21

3008 Bern

031 351 12 12

[info@fide-info.ch](mailto:info@fide-info.ch)

[www.fide-info.ch](http://www.fide-info.ch)

|           |                                                                                      |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Anerkannte Modulanbieter</b>                                                      | <b>3</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Statistiken zur Weiterbildung für Sprachkursleitende</b>                          | <b>5</b>  |
| 2.1.      | Durchführung von Modulen                                                             | 5         |
| 2.2.      | Anzahl Teilnehmende in den fide-Modulen                                              | 6         |
| 2.3.      | Weitere Wege, die zum Zertifikat «Sprachkursleiter/in im Integrationsbereich» führen | 9         |
| 2.4.      | Ausgestellte Zertifikate                                                             | 11        |
| <b>3.</b> | <b>Aktueller Stand der Weiterbildung von Sprachkursleitenden</b>                     | <b>12</b> |
| 3.1.      | fide-Module                                                                          | 12        |
| 3.2.      | Workshop-Programm                                                                    | 13        |
| <b>4.</b> | <b>Zusammenfassende Gedanken und Perspektiven</b>                                    | <b>16</b> |

## 1. Anerkannte Modulanbieter

Der klassische Weg zum Zertifikat «Sprachkursleitende im Integrationsbereich» führt über den Besuch von vier Modulen. Das erste Modul «Bildungsarbeit mit Erwachsenen» (BAE) bestand bereits vor Einführung der fide-Weiterbildung und ist daher in den Statistiken dieses Berichts ausgeschlossen. Die Anbieterinstitutionen der drei Module «Fremd- und Zweitsprachendidaktik», «Migration und Interkulturalität» sowie «Szenariobasierter Unterricht nach den fide-Prinzipien» haben ein Anerkennungsverfahren der Geschäftsstelle fide durchlaufen, das garantieren soll, dass die Weiterbildung, die zum Zertifikat «Sprachkursleiter/in im Integrationsbereich» führt, schweizweit nach einheitlichen Vorgaben abläuft, damit die definierten Kompetenzen<sup>1</sup> erworben werden können – unabhängig von Anbieterinstitution und Region. Die Tabelle 1 zeigt auf der folgenden Seite die im Jahr 2025 anerkannten Anbieterinstitutionen in den drei Sprachregionen.

---

<sup>1</sup> Inhaltliche Vorgaben sind in den Dokumenten «Modulbeschreibungen» unter [fide für Fachpersonen: Weiterbildung / Die Module](#) und die Kompetenzen im «Qualifikationsprofil» unter [fide für Fachpersonen: Weiterbildung / Zertifikat «Sprachkursleiter/in im Integrationsbereich»](#) festgehalten.

| Anbieterinstitution              | Modul FZD | Modul MI | Modul SBU | Deutschschweiz | Suisse romande | Svizzera italiana |
|----------------------------------|-----------|----------|-----------|----------------|----------------|-------------------|
| CPNE                             | X         | X        | X         |                | X              |                   |
| ECAP                             | X         | X        | X         | X              | X*             | X                 |
| Flying Teachers                  | X         | X        | X         | X              | X*             |                   |
| Français en Jeu                  | X         | X        | X         |                | X              |                   |
| Jobcom                           | X         |          |           | X              |                |                   |
| K5, Basler Kurszentrum           | X         | X        | X         | X              |                |                   |
| Miduca / IBAW                    | X         | X        | X         | X              | X              | X                 |
| Genossenschaft Migros Ostschweiz | X         | X        | X         | X              | X              |                   |
| SAL                              | X         | X        | X         | X              |                |                   |
| Volkshochschule Region Solothurn | X         | X        | X         | X              |                |                   |
| <b>Insgesamt</b>                 | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>9</b>  | <b>8</b>       | <b>6</b>       | <b>2</b>          |

*Tabelle 1: Anerkannte Anbieterinstitutionen 2025 (Das Akkreditierungsverfahren kann jederzeit aufgenommen werden, daher erweitert sich die Tabelle regelmässig.)*

*\* Dieses Angebot ist anerkannt, jedoch in der Romandie noch nicht umgesetzt.*

Die Tabelle 1 zeigt eine geringere Zahl an Modulanbietenden als im Vorjahr. Akrotea.ch und Effe erscheinen nicht mehr auf der Liste. Sie haben ihren Vertrag nicht mehr verlängert. Jobcom bietet das Modul MI nicht mehr an. Einige Institutionen mussten geplante Module in den drei Sprachregionen absagen, weil sich zu wenig Teilnehmende angemeldet hatten.

Im Folgenden werden die von den anerkannten Anbieterinstitutionen (vgl. Tabelle 1) gemeldeten Zahlen für das Jahr 2025 vorgestellt.

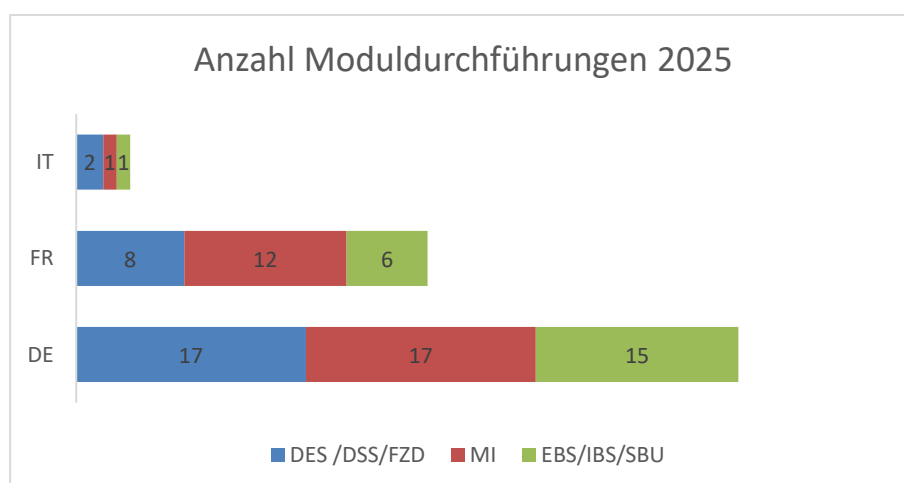
## 2. Statistiken zur Weiterbildung für Sprachkursleitende

### 2.1. Durchführung von Modulen

Im Jahr 2025 wurden insgesamt 79 fide-Moduldurchführungen abgeschlossen<sup>2</sup> – 11 weniger als im Vorjahr. Rund 40% dieser Module fand teilweise oder vollständig als Online-Veranstaltung statt.

Trotz des zunehmenden Anteils digitaler Formate fand die Mehrheit der Moduldurchführungen weiterhin im Präsenzunterricht statt. Die Tendenz zur Nutzung von Online-Formaten nimmt jedoch weiter zu, nachdem im Vorjahr rund ein Drittel der Module (teilweise) online durchgeführt wurde.

Unabhängig von dem Format der Durchführung zeigt die Grafik 1 die Verteilung der Moduldurchführungen nach Inhalt und Sprachregion im Jahr 2025.



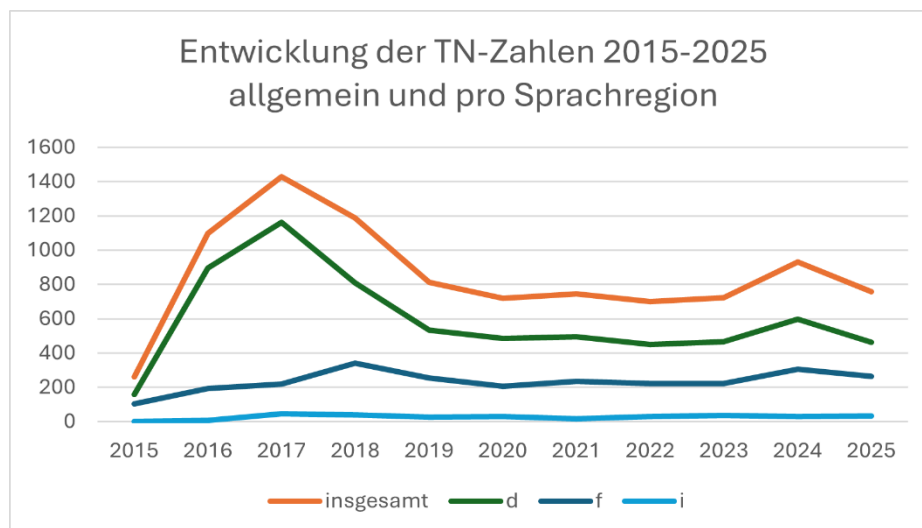
Grafik 1: Anzahl Durchführungen pro fide-Modul im Jahr 2025, schweizweit (FZD: Fremd- und Zweitsprachendidaktik; MI: Migration und Interkulturalität, SBU: Szenariobasierter Unterricht nach den fide-Prinzipien)

Während im Vorjahr das Modul FZD die meisten Durchführungen verzeichnete, war dies 2025 das Modul MI.

<sup>2</sup> Es wurden alle Zahlen von Kursen berücksichtigt, die im Jahr 2025 abgeschlossen wurden.

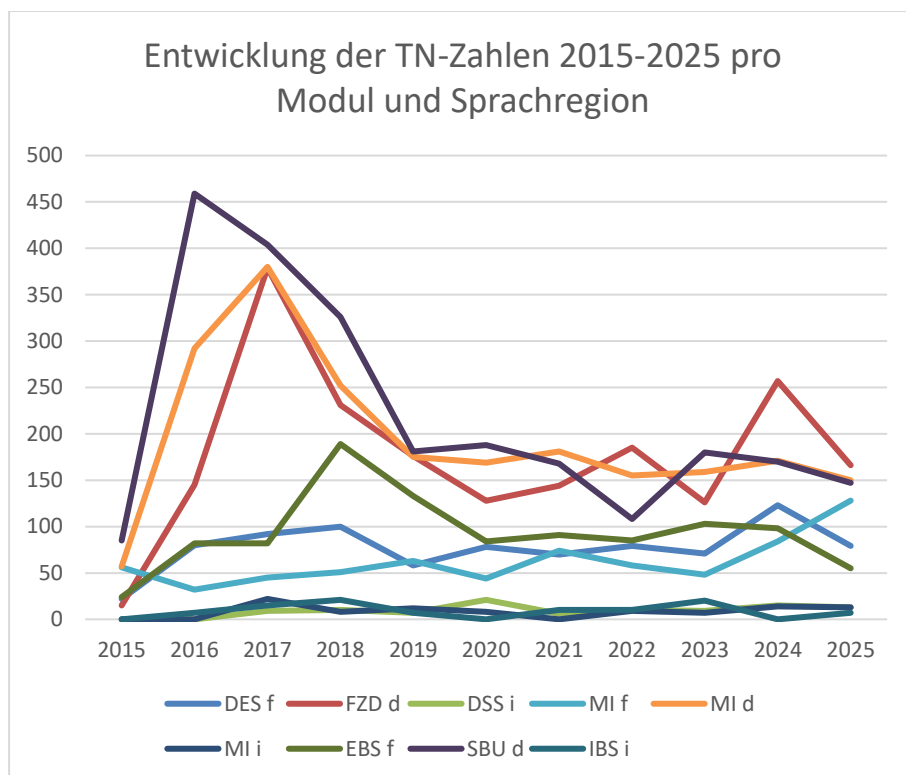
## 2.2. Anzahl Teilnehmende in den fide-Modulen

Insgesamt nahmen im Jahr 2025 schweizweit 758 Personen an fide-Modulen teil – 174 weniger als im Vorjahr. Wie Grafik 2a zeigt, gingen sowohl die Teilnehmendenzahlen insgesamt als auch jene in der deutsch- und französischsprachigen Region zurück; in der italienischsprachigen Region blieb die Zahl hingegen weitgehend konstant.



Grafik 2a: d: deutschsprachige Region, f: französischsprachige Region, i: italienischsprachige Region

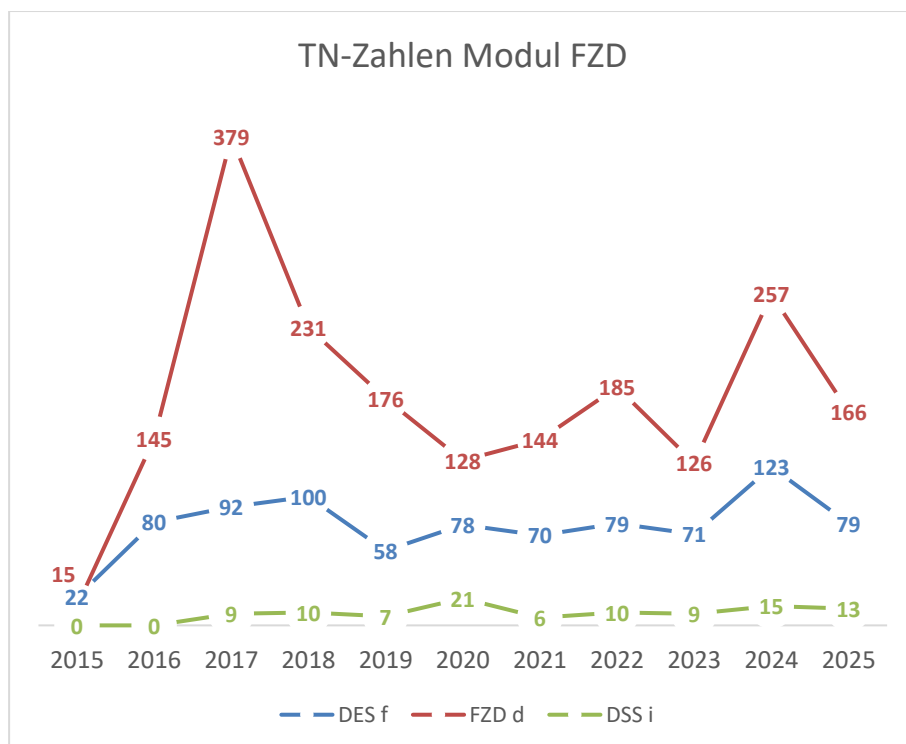
Grafik 2b auf der folgenden Seite zeigt die Entwicklung der Teilnehmendenzahlen nach Modul und Sprachregion. Mit Ausnahme des Moduls MI in der französischsprachigen Region gingen die Teilnehmendenzahlen in allen Modulen und Sprachregionen zurück. Eine weitere Ausnahme bildet das Modul SBU in der italienischsprachigen Region, das nach einem Unterbruch im Vorjahr 2024 wieder durchgeführt werden konnte.



Grafik 2b: FZD/DES/DSS: Modul Fremd- und Zweitsprachendidaktik, MI: Modul «Migration und Interkulturalität», SBU/EBS/IBS: Modul «Szenariobasierter Unterricht nach den fide-Prinzipien», d: deutschsprachige Region, f: französischsprachige Region, i: italienischsprachige Region

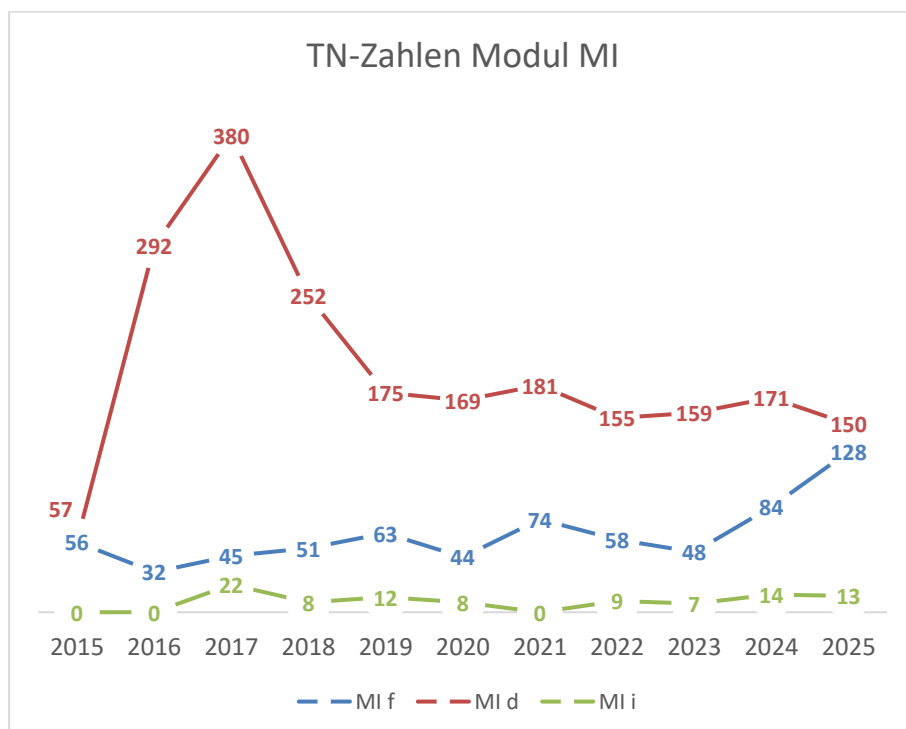
Die Kursgruppen über alle Module hinweg bestanden im Durchschnitt aus 9,6 Teilnehmenden (Vorjahr: 10,3). Damit ist die durchschnittliche Gruppengröße gegenüber dem Vorjahr leicht zurückgegangen.

Das Modul FZD wurde im Jahr 2025 schweizweit in 27 Durchführungen von insgesamt 258 Personen besucht (siehe Grafik 3 auf der folgenden Seite). Die durchschnittliche Kursgruppengröße lag bei 9,6 Teilnehmenden.



Grafik 3: Entwicklung der TN-Zahlen im Modul «Fremd- und Zweitsprachenunterricht»

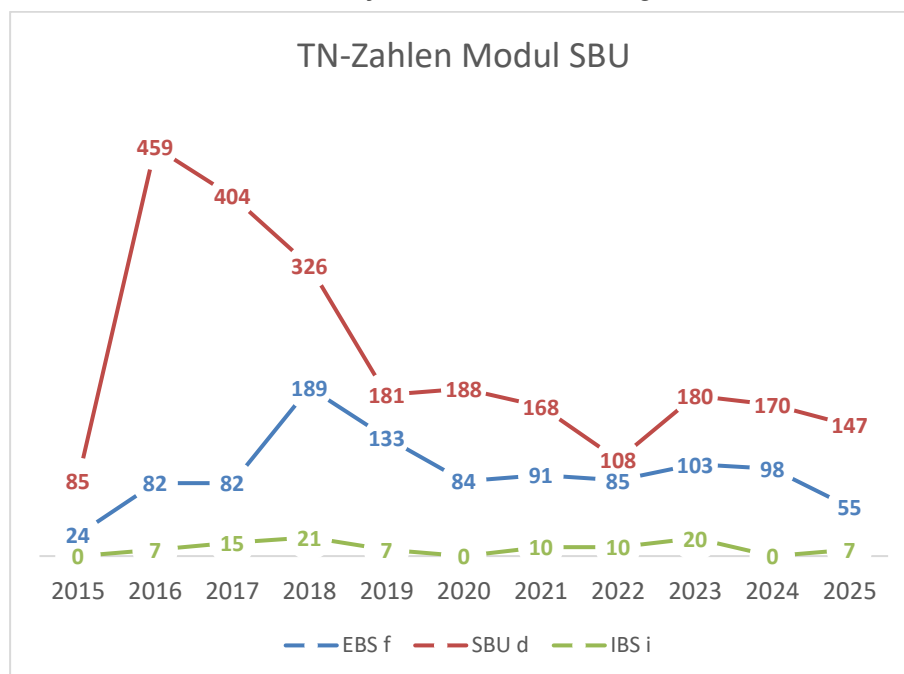
Das Modul MI wurde im Jahr 2025 schweizweit in 30 Durchführungen von insgesamt 291 Personen besucht. Das sind 22 Teilnehmende mehr als im Vorjahr. Die durchschnittliche Kursgruppengrösse lag bei 9,7 Teilnehmenden. In der französischsprachigen Region war als einzige Sprachregion ein Anstieg der Teilnehmendenzahlen zu verzeichnen.



Grafik 4: Entwicklung der TN-Zahlen im Modul «Migration und Interkulturalität»



Das Modul SBU wurde im Jahr 2025 schweizweit in 22 Durchführungen mit insgesamt 209 Teilnehmenden durchgeführt. Das sind 59 Teilnehmende weniger als im Vorjahr. Die durchschnittliche Kursgruppengrösse lag bei 9,5 Teilnehmenden. In der deutsch- und französischsprachigen Region gingen die Teilnehmendenzahlen zurück. In der italienischsprachigen Region wurde das Modul nach einem Unterbruch im Vorjahr 2024 wieder durchgeführt.



Grafik 5: Entwicklung der TN-Zahlen im Modul «Szenariobasierter Unterricht nach den fide-Prinzipien»

### 2.3. Weitere Wege, die zum Zertifikat «Sprachkursleiter/in im Integrationsbereich» führen

Nebst dem «klassischen» Weg über den Besuch der fide-Module wurden im Jahr 2025 weiterhin alternative Wege<sup>3</sup> genutzt, die von der Geschäftsstelle fide angeboten werden. Bei den alternativen Wegen handelt es sich einerseits um die **individuelle Äquivalenzprüfung** für Personen, die bereits über ein tertiäres Diplom/Zertifikat im jeweiligen fide-Themenbereich verfügen, andererseits über den Weg via **Gleichwertigkeitsbeurteilung (GWB)**.

Tabelle 2 zeigt die Anzahl der eingereichten Anträge auf **individuelle Äquivalenz** und der anerkannten Diplome im Jahr 2025 im Vergleich zu den vier Vorjahren. Die Anzahl der Anträge ist gegenüber dem Vorjahr erneut deutlich zurückgegangen. Von den drei eingereichten Anträgen entfielen zwei auf die

<sup>3</sup> Personen, die ein Zertifikat oder Diplom erworben haben, das auf der «Liste der anerkannten und äquivalenten Bildungsabschlüsse» der Geschäftsstelle fide steht, wird das entsprechende Modul automatisch anerkannt. Hierzu liegen keine Zahlen vor.

deutschsprachige Region und einer auf die italienischsprachige Region; aus der französischsprachigen Region wurde kein Antrag eingereicht.

| Individuelle Äquivalenzen     | 2021      | 2022     | 2023      | 2024      | 2025     |
|-------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
| Modul BAE                     | 1         | 1        | 3         | 2         | 0        |
| Modul FZD                     | 6         | 4        | 10        | 3         | 0        |
| Modul MI                      | 6         | 3        | 7         | 5         | 2        |
| <b>Total Anträge pro Jahr</b> | <b>13</b> | <b>8</b> | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>3</b> |

Tabelle 2: Abgelehnte Anträge sind in der Statistik nicht enthalten

Bei einer erfolgreich abgeschlossenen **Gleichwertigkeitsbeurteilung** kann ein Modulattest erworben werden, wenn langjährige Berufserfahrung in Form einer reflexiven Arbeit dokumentiert und dann von einer externen Expertin/ einem externen Experten positiv beurteilt wird. Die Zahlen in Tabelle 3 geben Aufschluss über die Nachfrage dieses Angebots im Jahr 2025.

| Gleichwertigkeitsbeurteilung      | 2020           | 2021           | 2022     | 2023      | 2024     | 2025           |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------|-----------|----------|----------------|
| Modul BAE                         | 2 b.           | 1 n.b.         | -        | 4 b.      | 1 b.     | 1 b.           |
| Modul FZD                         | 1 b.           | 6 b.           | 3 b.     | 2 b.      | 1 b.     | 1 b.<br>1 n.b. |
| Modul MI                          | 2 b.<br>1 n.b. | 2 b.<br>3 n.b. | 6 b.     | 4 b.      | 1 b.     | 4 b.           |
| Modul SBU                         | -              | -              | -        | -         | 1 b.     | 1 b.           |
| <b>Total eingereichte Anträge</b> | <b>6</b>       | <b>12</b>      | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>8</b>       |
| <b>Total bestandene GWB</b>       | <b>5</b>       | <b>8</b>       | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>7</b>       |

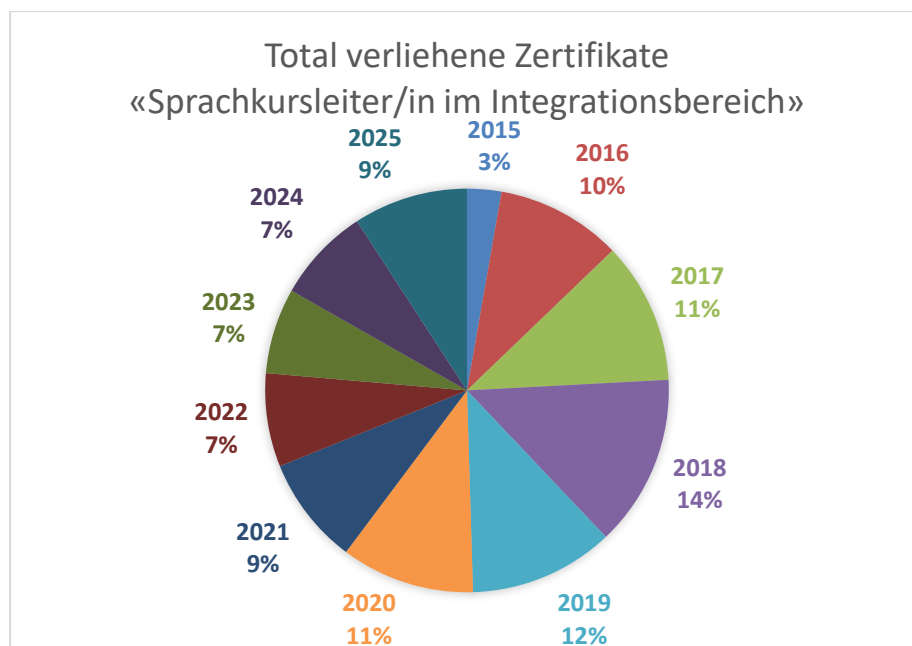
Tabelle 3: b.: bestanden; n.b.: nicht bestanden, - keine

Anträge, welche 2025 eingereicht wurden, aber deren Bearbeitung noch nicht abgeschlossen wurde (da die Einreichung der Überarbeitung fehlt), sind in der Statistik nicht enthalten.

Es wurden 2025 mehr Anträge auf Gleichwertigkeitsbeurteilung eingereicht als im Vorjahr, allerdings sagt das nichts über die Anfragen und Beratungen in diesem Bereich aus. Seit 2023 war es möglich, auch für das Modul SBU einen Antrag auf Gleichwertigkeitsbeurteilung zu stellen. Eine zweite Person hat das in Anspruch genommen und das Verfahren erfolgreich durchlaufen.

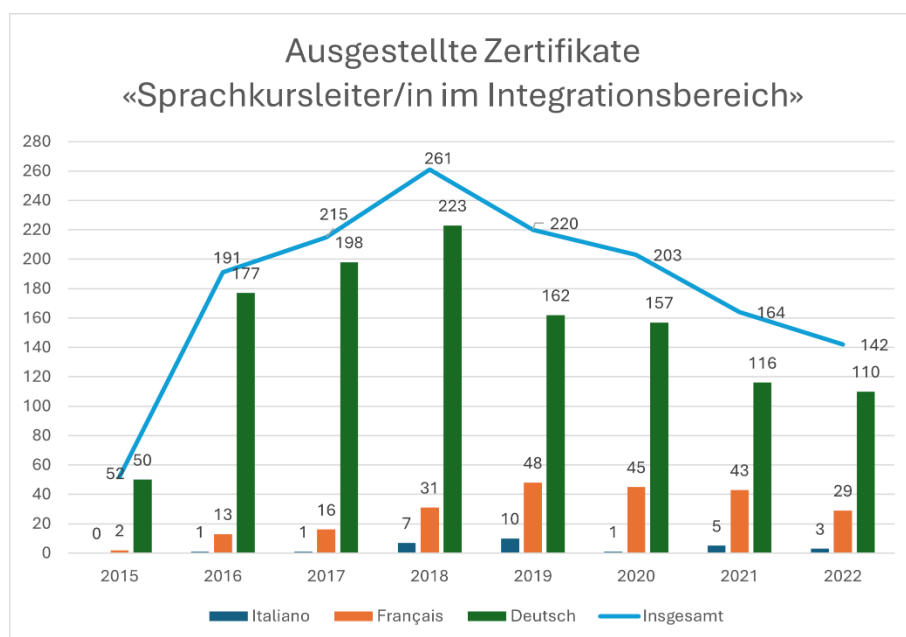
## 2.4. Ausgestellte Zertifikate

Insgesamt wurden seit 2015 bis Ende Dezember 2025 1'896 Zertifikate von der Geschäftsstelle fide verliehen, wobei im Jahr 2025 insgesamt 174 Zertifikate ausgestellt wurden. Das sind 30 Zertifikate mehr als im Vorjahr. Im Jahr 2018 wurde der bisherige Höchststand an neu zertifizierten Sprachkursleitenden verzeichnet (vgl. Grafik 6).



Grafik 6: Verteilung während zehn Jahren der insgesamt ausgestellten Zertifikate

Im Jahr 2025 nahm die Zahl der ausgestellten Zertifikate in allen drei Sprachregionen wieder zu (vgl. Grafik 7).



Grafik 7: Von der Geschäftsstelle fide ausgestellte Zertifikate seit deren Einführung

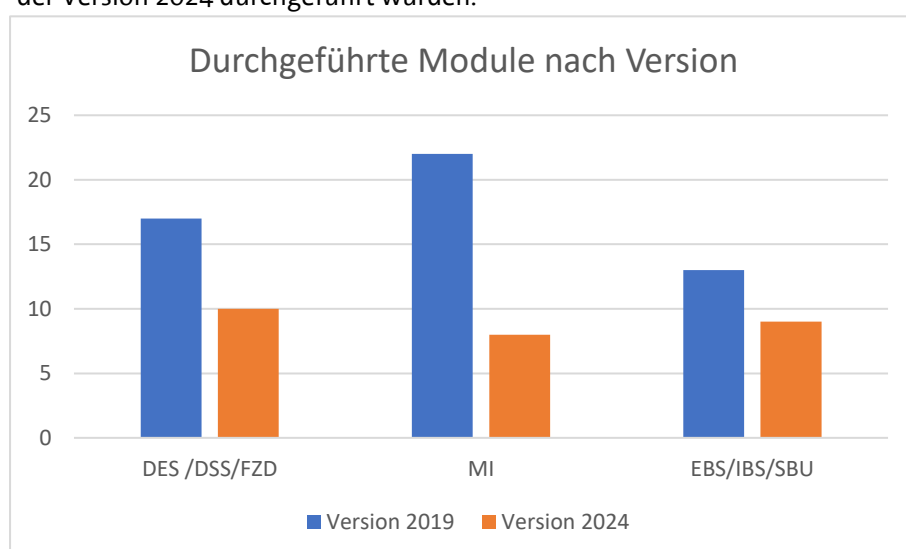
### 3. Aktueller Stand der Weiterbildung von Sprachkursleitenden

#### 3.1. fide-Module

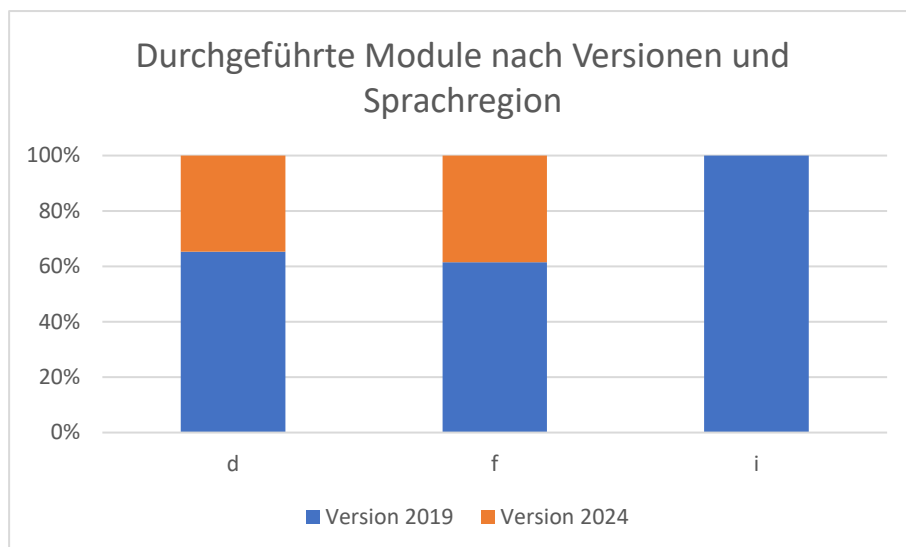
Nach der Pilotierung der Version 2024 der fide-Module stand das Jahr 2025 im Zeichen der Auswertung der Pilotphase sowie der Weiterentwicklung der Revisionsarbeiten. Die Erkenntnisse aus der Pilotierung wurden systematisch ausgewertet und in die Überarbeitung der Kerndokumente einbezogen. Auf dieser Grundlage wurden die Modulbeschreibungen, Kompetenznachweise und Beurteilungsraster sowie die dazugehörigen Reglemente, Bestimmungen, Wegleitungen und weiteren Grundlagendokumente überarbeitet. Parallel dazu wurden die Verfahren im Bereich der Qualifizierung von Sprachkursleitenden weiterentwickelt und auf die revidierten fide-Module abgestimmt.

Die Qualitätskommission fide verabschiedete im November 2025 die überarbeiteten Kerndokumente (Version 2025). Diese treten am 1. August 2026 in Kraft und bilden die Grundlage für die Einführung der revidierten fide-Module und der angepassten Verfahren.

Die Grafiken 8a und 8b zeigen, wie viele Module im Jahr 2025 noch nach der Version 2019 und wie viele bereits im Rahmen der Pilotierung und danach nach der Version 2024 durchgeführt wurden.



Grafik 8a: DES/DSS/FZD: Modul Fremd- und Zweitsprachendidaktik, MI: Modul «Migration und Interkulturalität», EBS/IBS/SBU: Modul «Szenariobasierter Unterricht nach den fide-Prinzipien»



Grafik 8b: d: deutschsprachige Region, f: französischsprachige Region, i: italienischsprachige Region

Die Rückmeldungen aus der Pilotierung und der anschliessenden Erprobungsphase bestätigen insbesondere die höhere Praxisnähe der Module sowie die verbesserte Klarheit der Kompetenznachweise und Beurteilungsraster.

### 3.2. Workshop-Programm

Nebst den fide-Modulen bietet die Geschäftsstelle fide noch mehr für die Weiterbildung von Sprachkursleitenden an. Seit 2019 bietet sie Workshops für (zertifizierte) Sprachkursleitende an. Da es sich in den Vorjahren bewährt hat, die Workshops dezentralisiert anzubieten, wurde auch 2025 weiter so geplant. Zudem hatte die Geschäftsstelle fide auch Online-Workshops im Angebot sowie zweiteilige oder halbtägige Workshops. Die folgenden Auflistungen beinhalten auch die Workshops, welche auf Anfrage institutionsintern und auf die Bedürfnisse der entsprechenden Institution zugeschnitten angeboten wurden (diese sind in den Tabellen mit ISB gekennzeichnet).

In der **Deutschschweiz** wurden die folgenden Workshops durchgeführt:

| Datum      | Titel                                                           | Durchführungsort | Anzahl Teilnehmende |
|------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 15.02.     | Szenariobasierter Unterricht im lehrwerkgestützten Unterricht   | Bern             | 8                   |
| 22.03.     | Wie kann ich meine Teilnehmenden auf den fide-Test vorbereiten? | Luzern           | 4                   |
| 11.04. ISB | Einführung ins fide System                                      | Luzern           | 8                   |
| 03.05.     | Ein Bild sagt mehr! - Visualisierung nach fide auf Flipchart    | Zürich           | 8                   |

| Datum           | Titel                                                                                  | Durchführungsort | Anzahl Teilnehmende |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 16.05. + 08.06. | Mit didaktischer Reduktion das Potenzial des szenariobasierten Unterrichts ausschöpfen | online           | 4                   |
| 28.06.          | Künstliche Intelligenz im szenariobasierten Unterricht                                 | online           | 12                  |
| 23.08.          | Wie führe ich Teilnehmende mit geringen Sprachkenntnissen an fide heran?               | Bern             | 11                  |
| 30.08.          | Fokus didaktische Reduktion: Mit System zu einem effizienteren Unterricht              | Zürich           | 9                   |
| 06.09.          | Wie kann ich meine Teilnehmenden auf den fide-Test vorbereiten?                        | St. Gallen       | 8                   |
| 17.10. ISB      | Einführung ins fide System                                                             | Luzern           | 4                   |
| 12.12.          | Lerntechniken und kommunikative Strategien gezielt fördern                             | Bern             | 7                   |

In der **Romandie** wurden folgende Workshops angeboten:

| Datum      | Titel                                                                                                                                   | Durchführungsort | Anzahl Teilnehmende |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 25.02. ISB | La documentation d'apprentissage et de son utilisation dans les cours de français (FLI)                                                 | Fribourg         | 12                  |
| 27.06.     | Comment puis-je préparer mes participant-e-s au test fide ?                                                                             | Online           | 8                   |
| 29.08.     | Le jeu de rôle comme pratique de l'oral dans l'approche par scénario : mise sur pied, techniques de correction, évaluation et transfert | Berne            | 12                  |
| 31.10.     | Comment puis-je préparer mes participant-e-s au test fide ?                                                                             | Neuchâtel        | 7                   |
| 05.11.     | Différenciation dans l'enseignement sur la base de scénarios – l'IA comme levier d'adaptation pour vos cours de FLS/FLI                 | Online           | 6                   |
| 03.12.     | Les principes didactiques fide dans un cours d'alphabetisation                                                                          | Online           | 9                   |

Im **Tessin** konnten zwei Workshops durchgeführt werden:

| Datum      | Titel                                                                                                       | Durchführungsort | Anzahl Teilnehmende |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 03.05.     | L'utilizzo della lingua nell'insegnamento basato su scenari: creare lo spazio per una partecipazione attiva | Bellinzona       | 4                   |
| 10.09. ISB | "fide: didattica e materiali"                                                                               | Giubiasco        | 6                   |

Beim Workshop-Programm 2026 werden wir zwei Schwerpunkte setzen: Themen, die im Zusammenhang mit den Anpassungen der Modulinhalte der fide-Module stehen sowie den Einsatz von KI rund um die Zweitsprachenförderung.

## 4. Zusammenfassende Gedanken und Perspektiven

Im letztjährigen Bericht wurden verschiedene Fragen formuliert, die im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung der Qualifizierung von Sprachkursleitenden standen. Einige davon können inzwischen beantwortet werden.

Im Jahr 2025 wurden erstmals Anträge auf Gleichwertigkeitsbeurteilung für das Modul «Szenariobasierter Unterricht nach den fide-Prinzipien» eingereicht. Hingegen gingen weiterhin keine Anträge auf individuelle Äquivalenz zu SBU-Modulen im Zusammenhang mit universitären Lehrgängen ein. Die Nachfrage nach Workshops der Geschäftsstelle fide im Tessin blieb auch dank der verstärkten Zusammenarbeit mit den kantonalen Stellen bestehen, allerdings auf einem tiefen Niveau. Die Auswirkungen der Optimierung des fide-Label-Prozesses sind in der Praxis zwar spürbar, lassen sich anhand der vorliegenden statistischen Daten jedoch nicht eindeutig beziffern. Hinsichtlich der Bemühungen zur Bekämpfung des Fachkräftemangels liessen sich weiterhin keine eindeutigen Trends erkennen.

Weiterhin hoch ist hingegen der Beratungsbedarf rund um die Qualifizierung von Sprachkursleitenden. Die Geschäftsstelle fide beantwortet regelmässig zahlreiche Anfragen von Personen, die sich für eine Tätigkeit als Sprachkursleiter/in oder für einen Qualifizierungsweg interessieren. Diese individuelle Beratung ist ressourcenintensiv. Ob und in welchem Umfang sie zu einer Anmeldung für fide-Module oder zu einer Qualifizierung als Sprachkursleiter/in im Integrationsbereich führt, lässt sich jedoch nicht nachvollziehen.

Mit der Verabschiedung der überarbeiteten Kerndokumente (Version 2025) durch die Qualitätskommission fide wurde Ende 2025 ein wichtiger Meilenstein in der Revision der fide-Module erreicht. Die Einführung der revidierten fide-Module und dann schrittweise der angepassten Verfahren erfolgt per 1. August 2026.

Die Auswirkungen dieser Revision werden sich erst in den kommenden Jahren beurteilen lassen. Von besonderem Interesse wird sein, wie sich die Einführung der revidierten fide-Module auf die Nachfrage nach den Modulen, die Qualität der Kompetenznachweise sowie die Anerkennungs- und Gleichwertigkeitsverfahren auswirkt. Der Bericht für das Jahr 2026 wird hierzu erste Erkenntnisse liefern können.

Für die Geschäftsstelle fide: Nora Prencipe, im Juni 2026.