Français en Suisse –
apprendre, enseigner, évaluer

Italiano in Svizzera –
imparare, insegnare, valutare

Deutsch in der Schweiz –
lernen, lehren, beurteilen

Qualificazione delle formatrici e dei formatori di lingua

Rapporto statistico sulla qualificazione delle formatrici e formatori di lingua

Anno 2025

Berna, giugno 2026

Segretariato fide
Haslerstrasse 21
3008 Berna
031 351 12 12
info@fide-info.ch
www.fide-info.ch

1. Istituti di formazione riconosciuti 3

2. Statistiche sulla formazione continua per formatori/trici di lingua 5

2.1. Svolgimento dei moduli 5

2.2. Numero di partecipanti ai moduli fide 6

2.3. Altri percorsi per l'ottenimento del certificato di "Formatore/trice di lingua nell'ambito dell'integrazione" 9

2.4. Certificati rilasciati 11

3. Stato attuale della formazione continua dei/delle formatori/trici di lingua 12

3.1. Moduli fide 12

3.2. Programma di workshop 13

4. Considerazioni conclusive e prospettive 16

1. Istituti di formazione riconosciuti

Il percorso classico per ottenere il certificato di "Formatore/trice di lingua nell'ambito dell'integrazione" prevede la frequenza di quattro moduli. Il primo modulo "Formazione di adulti" (FA) esisteva già prima dell'introduzione della formazione continua fide ed è pertanto escluso dalle statistiche del presente rapporto. Gli istituti di formazione che offrono i tre moduli "Didattica delle lingue straniere e seconde" (DSS), "Migrazione e interculturalità" (MI) e "Insegnamento basato su scenari secondo i principi di fide" (IBS) hanno seguito una procedura di riconoscimento presso il Segretariato fide. Tale procedura garantisce che la formazione continua che conduce al certificato di "Formatore/trice di lingua nell'ambito dell'integrazione" venga erogata in tutta la Svizzera secondo direttive uniformi, affinché le competenze definite[1] possano essere acquisite indipendentemente dall'istituto di formazione e dalla regione. La Tabella 1, riportata nella pagina seguente, presenta gli istituti di formazione riconosciuti nel 2025 nelle tre regioni linguistiche.

[1] I contenuti obbligatori sono definiti nel documento "Descrizioni dei moduli" alle voce fide per chi lavora nel settore: Formazione continua / I moduli, mentre le competenze sono indicate nel "Profilo di qualificazione", alla voce fide per chi lavora nel settore: Formazione continua / Certificato di "Formatore/trice di lingua nell'ambito dell'integrazione".

Istituto di formazione	Modulo DSS	Modulo MI	Modulo IBS	Svizzera tedesca	Svizzera romanda	Svizzera italiana
CPNE	X	X	X		X	
ECAP	X	X	X	X	X*	X
Flying Teachers	X	X	X	X	X*	
Français en Jeu	X	X	X		X	
Jobcom	X			X		
K5, Basler Kurszentrum	X	X	X	X		
Miduca / IBAW	X	X	X	X	X	X
Genossenschaft Migros Ostschweiz	X	X	X	X	X	
SAL	X	X	X	X		
Volkshochschule Region Solothurn	X	X	X	X		
Totale	10	9	9	**8**	**6**	**2**

Tabella 1: Numero di istituti di formazione riconosciuti nel 2025 (La tabella viene aggiornata regolarmente poiché la procedura di riconoscimento può essere avviata in qualsiasi momento.)

** Questa offerta è stata riconosciuta, ma non ancora attuata in Svizzera romanda.*

La Tabella 1 mostra una diminuzione del numero di istituti di formazione che offrono moduli rispetto all'anno precedente. Akrotea.ch ed effe non figurano più nell'elenco, poiché non hanno rinnovato il contratto. Jobcom non offre più il modulo MI. Inoltre, alcuni istituti hanno dovuto annullare moduli previsti nelle tre regioni linguistiche a causa dell'insufficiente numero di iscrizioni.

Di seguito sono presentati i dati relativi al 2025 trasmessi al Segretariato fide dagli istituti di formazione riconosciuti (cfr. Tabella 1).

2. Statistiche sulla formazione continua per formatori/trici di lingua

2.1. Svolgimento dei moduli

Nel 2025 sono stati realizzati e portati a termine 79 moduli fide[2], ossia 11 in meno rispetto all'anno precedente. Circa il 40 % di questi moduli si è svolto interamente o parzialmente online.

Nonostante la crescente diffusione dei formati digitali, la maggior parte dei moduli ha continuato a svolgersi in presenza. La tendenza al ricorso ai formati online è tuttavia ulteriormente aumentata, dopo che già nell'anno precedente circa un terzo dei moduli era stato svolto interamente o parzialmente a distanza.

Indipendentemente dalla modalità di svolgimento, il Grafico 1 mostra la distribuzione dei moduli realizzati nel 2025 per contenuto e regione linguistica.

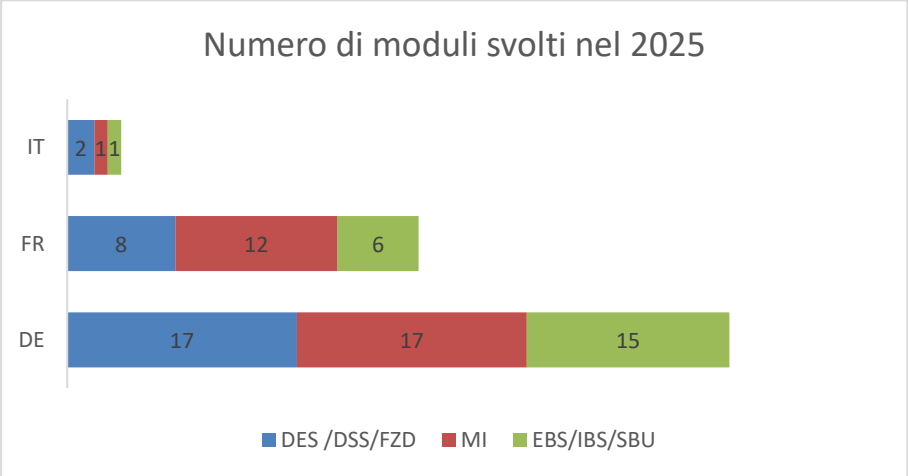

Grafico 1: Numero di edizioni per modulo fide nel 2025 in tutta la Svizzera (DSS: Didattica delle lingue straniere e seconde; MI: Migrazione e interculturalità, IBS: Insegnamento basato su scenari secondo i principi di fide)

Mentre l'anno precedente il modulo DSS era stato quello con il maggior numero di edizioni, nel 2025 è stato il modulo MI a registrarne il numero più elevato.

[2] Sono stati presi in considerazione tutti i dati relativi ai corsi conclusi nel 2025.

2.2. Numero di partecipanti ai moduli fide

Nel 2025, 758 persone hanno partecipato ai moduli fide in tutta la Svizzera, ossia 174 in meno rispetto all'anno precedente. Come mostra il Grafico 2a, il numero complessivo di partecipanti è diminuito, così come quello registrato nella Svizzera tedesca e romanda; nella Svizzera italiana è invece rimasto sostanzialmente stabile.

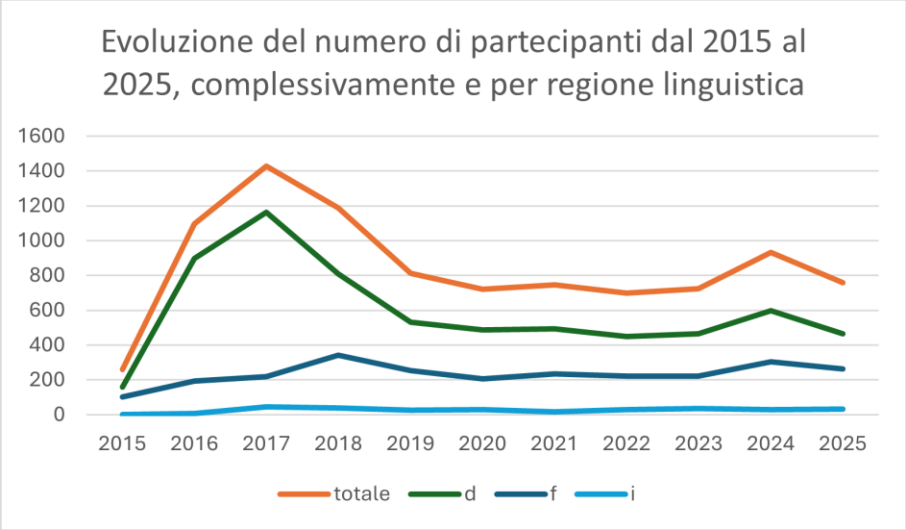

Grafico 2a: d: Svizzera tedesca, f: Svizzera francese, i: Svizzera italiana

Il Grafico 2b della pagina seguente mostra l'evoluzione del numero di partecipanti per modulo e regione linguistica. Ad eccezione del modulo MI nella Svizzera romanda, il numero di partecipanti è diminuito in tutti i moduli e in tutte le regioni linguistiche. Fa eccezione anche il modulo IBS nella Svizzera italiana, che nel 2025 ha potuto essere nuovamente proposto dopo l'interruzione registrata nel 2024.

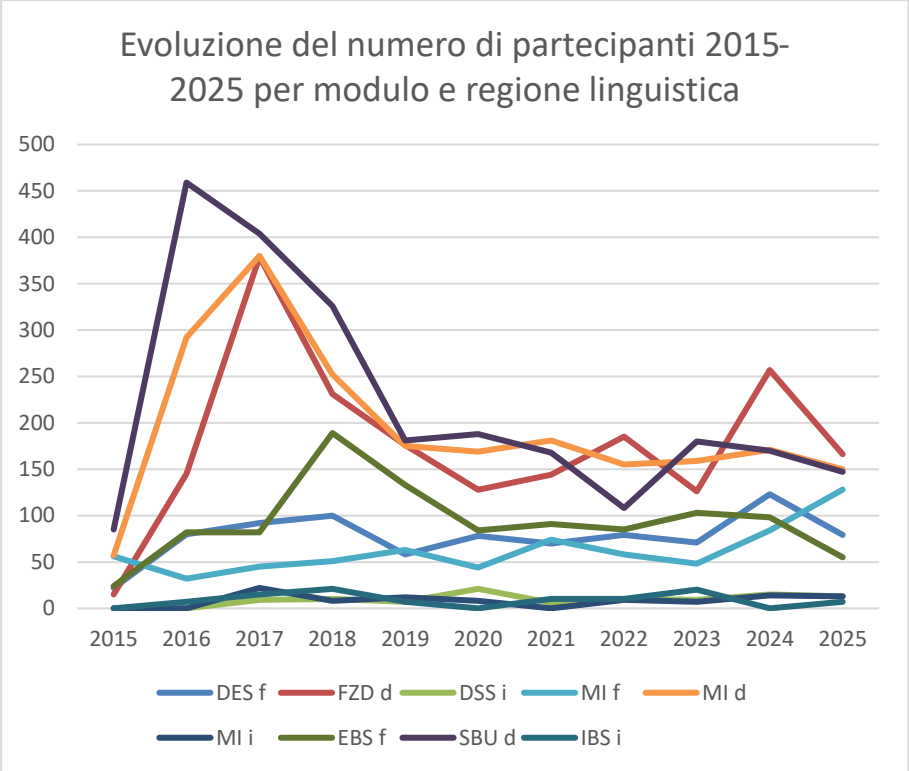

Grafico 2b: DSS: Didattica delle lingue straniere e seconde; MI: Migrazione e interculturalità, IBS: Insegnamento basato su scenari secondo i principi di fide); d: regione germanofona, f: regione francofono, i: regione italofona

Considerando l'insieme dei moduli, i gruppi erano composti in media da 9,6 partecipanti (anno precedente: 10,3). La dimensione media dei gruppi è quindi leggermente diminuita rispetto all'anno precedente.

Nel 2025, il modulo DSS è stato frequentato da 258 persone nell'ambito di 27 edizioni svolte in tutta la Svizzera (cfr. Grafico 3 alla pagina seguente). La dimensione media dei gruppi è stata di 9,6 partecipanti.

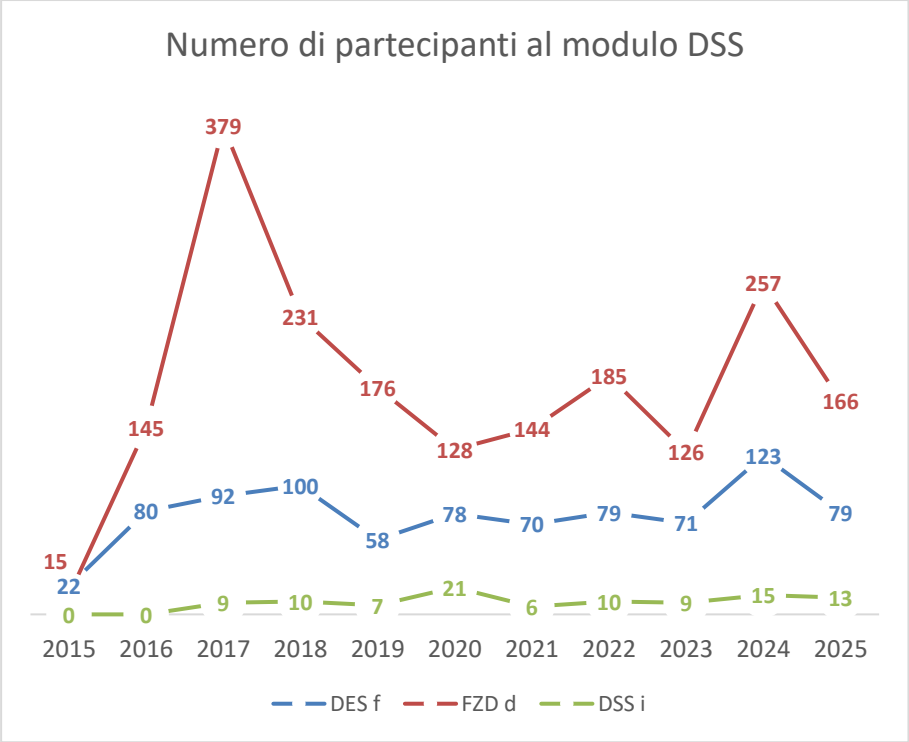

Grafico 3: Evoluzione del numero di partecipanti al modulo DSS "Didattica delle lingue straniere e seconde"

Nel 2025, il modulo MI è stato frequentato da 291 persone nell'ambito di 30 edizioni svolte in tutta la Svizzera. Si tratta di 22 partecipanti in più rispetto all'anno precedente. La dimensione media dei gruppi è stata di 9,7 partecipanti. La Svizzera romanda è stata l'unica regione linguistica a registrare un aumento del numero di partecipanti.

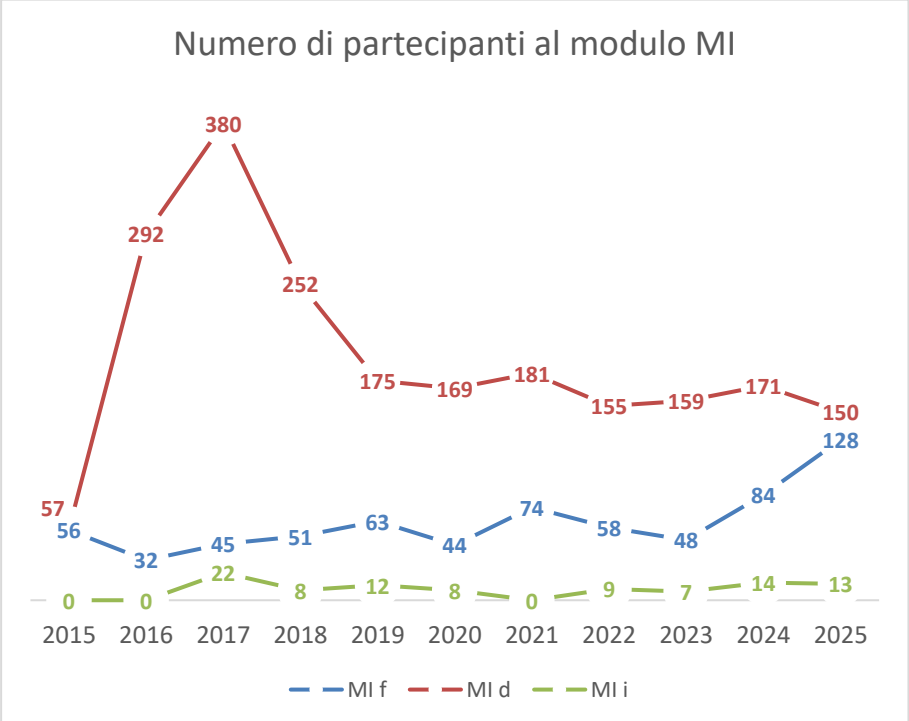

Grafico 4: Evoluzione del numero di partecipanti al modulo MI "Migrazione e interculturalità"

Nel 2025, il modulo IBS è stato proposto in 22 edizioni a livello nazionale, con un totale di 209 partecipanti. Si tratta di 59 partecipanti in meno rispetto all'anno precedente. La dimensione media dei gruppi è stata di 9,5 partecipanti. Il numero di partecipanti è diminuito nella Svizzera tedesca e nella Svizzera romanda. Nella Svizzera italiana, il modulo è stato nuovamente proposto nel 2025 dopo l'interruzione registrata nel 2024.

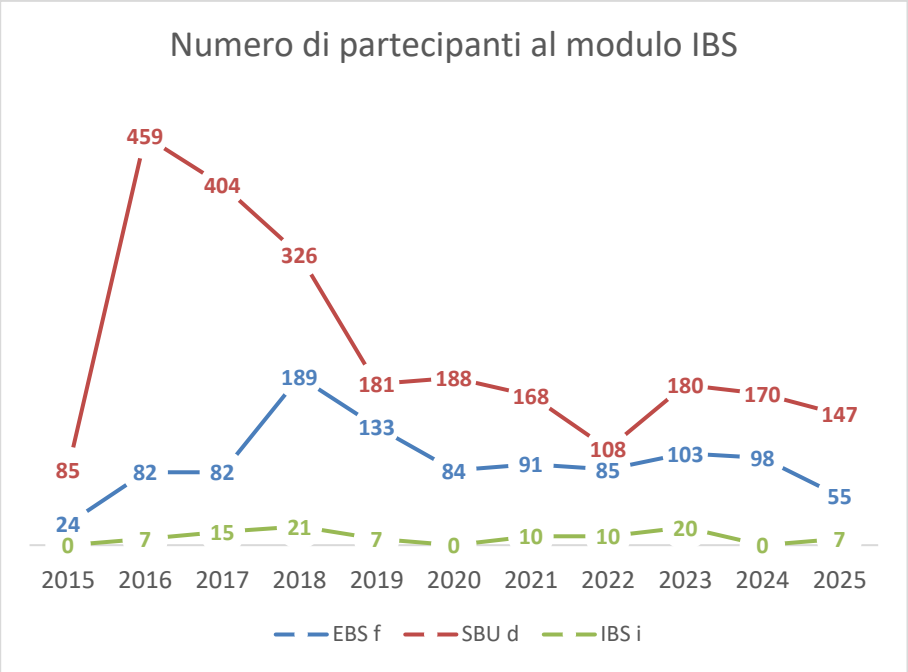

Grafico 5: Evoluzione del numero di partecipanti al modulo IBS "Insegnamento basato su scenari secondo i principi di fide"

2.3. Altri percorsi per l'ottenimento del certificato di "Formatore/trice di lingua nell'ambito dell'integrazione"

Oltre al percorso "classico" basato sulla frequenza dei moduli fide, nel 2025 hanno continuato a essere utilizzate anche le percorsi alternative offerte dal Segretariato fide[3]. Si tratta, da un lato, della richiesta di **equivalenza individuale**, destinata alle persone già in possesso di un diploma o certificato di livello terziario nell'ambito tematico fide interessato e, dall'altro, della **validazione delle competenze (VC)**.

La Tabella 2 mostra il numero delle richieste di **equivalenza individuale** presentate e il numero dei diplomi riconosciuti nel 2025, a confronto con i quattro anni precedenti. Il numero delle domande è nuovamente diminuito in modo significativo rispetto all'anno precedente. Delle tre domande presentate, due

[3] Alle persone titolari di un certificato o di un diploma che figura nella "Lista dei titoli di formazione riconosciuti e ritenuti equivalenti" del Segretariato fide viene riconosciuto automaticamente il modulo corrispondente. Non sono disponibili dati al riguardo.

provenivano dalla Svizzera tedesca e una dalla Svizzera italiana; dalla Svizzera romanda non è stata presentata alcuna richiesta.

Equivalenze individuali	2021	2022	2023	2024	2025
Modulo FA	1	1	3	2	0
Modulo DSS	6	4	10	3	0
Modulo MI	6	3	7	5	2
Totale annuale delle richieste	*13*	*8*	*20*	*11*	*3*

Tabella 2: Le richieste respinte non sono incluse nelle statistiche

In caso di esito positivo della **validazione delle competenze**, è possibile ottenere un attestato di modulo documentando un'esperienza professionale pluriennale mediante un elaborato riflessivo, successivamente valutato positivamente da un'esperta o da un esperto esterni. I dati riportati nella Tabella 3 illustrano il ricorso a questa offerta nel 2025.

Validazione delle competenze	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Modulo FA	2 s.	1 n.s.	-	4 s.	1 s.	1 s.
Modulo DSS	1 s.	6 s.	3 s.	2 s.	1 s.	1 s. 1 n.s.
Modulo MI	2 s. 1 n.s.	2 s. 3 n.s.	6 s.	4 s.	1 s.	4 s.
Modulo IBS	-	-	-	-	1 s.	1 s.
Totale richieste presentate	**6**	**12**	**9**	**10**	**4**	**8**
Totale delle validazioni superate	**5**	**8**	**9**	**10**	**4**	**7**

Tabelle 3: s.: superato; n.s.: non superato, - nessuna

Richieste sottoposte nel 2025 ma la cui elaborazione non è ancora stata completata (in quanto manca la presentazione della revisione) non sono incluse nelle statistiche.

Nel 2025 sono state presentate più domande di validazione delle competenze rispetto all'anno precedente. Questo dato non riflette tuttavia il numero di richieste di informazioni e delle consulenze fornite in questo ambito. Dal 2023 è possibile presentare una domanda di validazione delle competenze anche per il modulo IBS. Una seconda persona si è avvalsa di questa possibilità e ha concluso con successo la procedura.

2.4. Certificati rilasciati

Tra il 2015 e la fine di dicembre 2025, il Segretariato fide ha rilasciato complessivamente 1 896 certificati. Nel 2025 sono stati rilasciati 174 certificati, ossia 30 in più rispetto all'anno precedente. Il numero più elevato di nuovi/e formatori/trici di lingua certificati/e è stato registrato nel 2018 (cfr. Grafico 6).

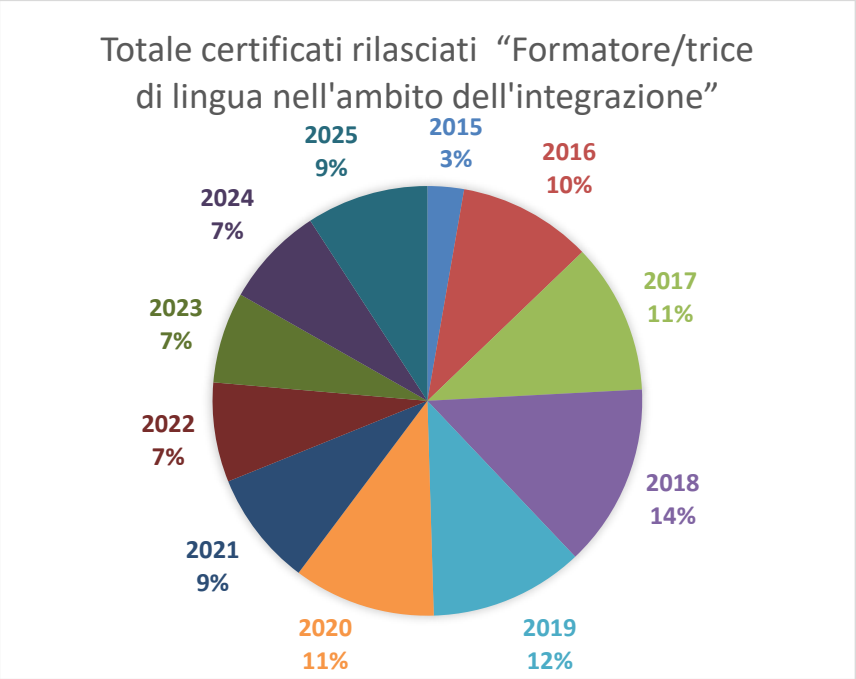

Grafico 6: Distribuzione del numero totale di certificati rilasciati negli ultimi dieci anni

Nel 2025 il numero di certificati rilasciati è nuovamente aumentato in tutte e tre le regioni linguistiche (cfr. Grafico 7).

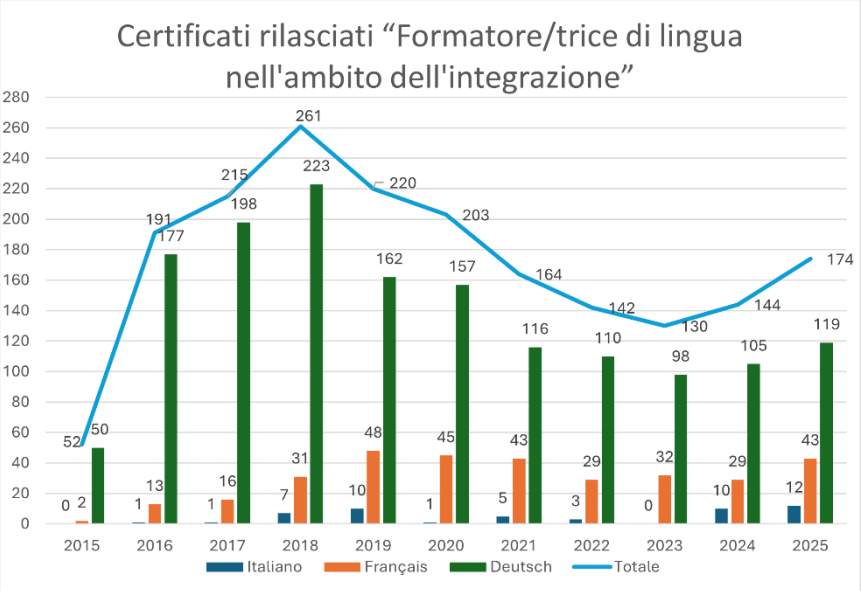

Grafico 7: Certificati rilasciati dal Segretariato fide dall'inizio

3. Stato attuale della formazione continua dei/delle formatori/trici di lingua

3.1. Moduli fide

Dopo la fase pilota della versione 2024 dei moduli fide, il 2025 è stato dedicato alla valutazione di tale fase e al proseguimento dei lavori di revisione. Le conoscenze acquisite durante la fase pilota sono state valutate sistematicamente e integrate nella revisione dei documenti principali. Su questa base sono state rielaborate le descrizioni dei moduli, le verifiche delle competenze e le griglie di valutazione, nonché i relativi regolamenti, disposizioni, guide e altri documenti di riferimento. Parallelamente sono state ulteriormente sviluppate le procedure nell'ambito della qualificazione delle formatrici e dei formatori di lingua e adeguate ai moduli fide revisionati.

Nel novembre 2025 la Commissione qualità fide ha approvato i documenti principali rielaborati (versione 2025). Questi entreranno in vigore il 1° agosto 2026 e costituiranno la base per l'introduzione dei moduli fide revisionati e delle procedure adeguate.

I Grafici 8a e 8b mostrano quanti moduli sono stati ancora svolti nel 2025 secondo la versione 2019 e quanti sono stati già svolti secondo la versione 2024, nell'ambito della fase pilota e successivamente.

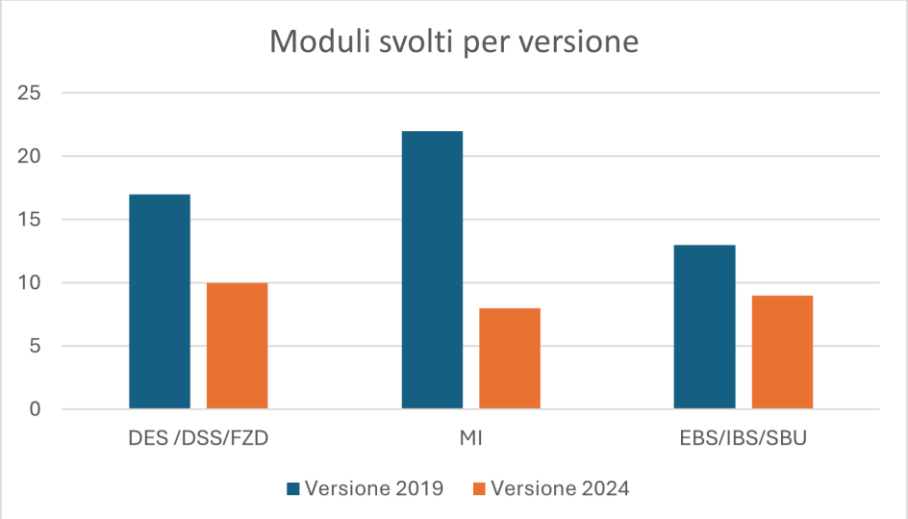

Grafico 8a: DSS: modulo "Didattica delle lingue straniere e seconde"; MI: modulo "Migrazione e interculturalità"; IBS: modulo "Insegnamento basato su scenari secondo i principi fide"

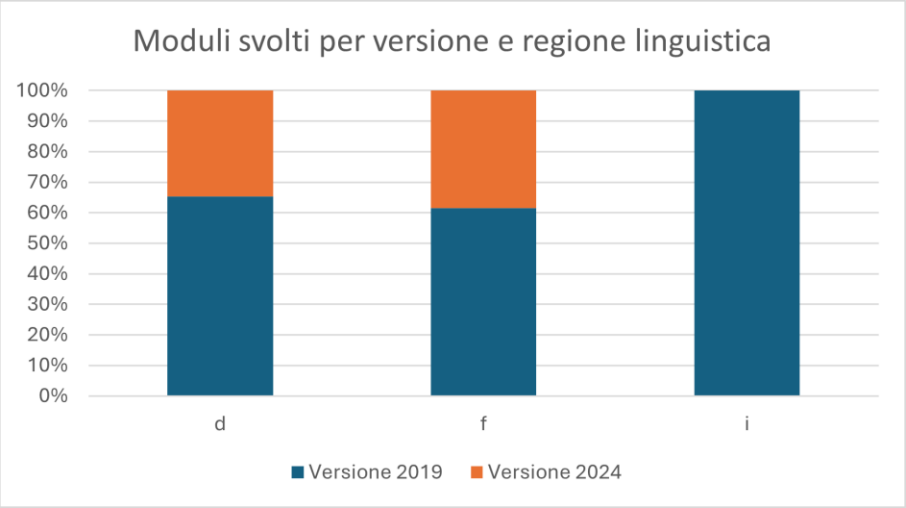

Grafico 8b: d: regione germanofona, f: regione francofona, i: regione italofona

I riscontri emersi dalla fase pilota e dalla successiva fase di sperimentazione confermano in particolare la maggiore aderenza alla pratica dei moduli, nonché la maggiore chiarezza delle verifiche delle competenze e delle griglie di valutazione.

3.2. Programma di workshop

Oltre ai moduli fide, il Segretariato fide offre ulteriori opportunità di formazione continua per le formatrici e i formatori di lingua. Dal 2019 organizza workshop destinati alle formatrici e ai formatori di lingua (certificati/e). Poiché negli anni precedenti l'offerta decentrata dei workshop si è dimostrata efficace, anche nel 2025 si è proseguito con questa modalità. Inoltre, il Segretariato fide ha proposto workshop online, nonché workshop di mezza giornata o articolati in due incontri. Gli elenchi che seguono comprendono anche i workshop organizzati su richiesta all'interno delle istituzioni e adattati alle loro esigenze specifiche (contrassegnati con la sigla ISB nelle tabelle).

Nella **Svizzera tedesca** sono stati organizzati i seguenti workshop:

Data	Titolo	Luogo	Numero di partecipanti
15.02.	Szenariobasierter Unterricht im lehrwerkgestützten Unterricht	Bern	8
22.03.	Wie kann ich meine Teilnehmenden auf den fide-Test vorbereiten?	Luzern	4
11.04. ISB	Einführung ins fide System	Luzern	8
03.05.	Ein Bild sagt mehr! - Visualisierung nach fide auf Flipchart	Zürich	8

Data	Titolo	Luogo	Numero di partecipanti
16.05. + 08.06.	Mit didaktischer Reduktion das Potenzial des szenariobasierten Unterrichts ausschöpfen	online	4
28.06.	Künstliche Intelligenz im szenariobasierten Unterricht	online	12
23.08.	Wie führe ich Teilnehmende mit geringen Sprachkenntnissen an fide heran?	Bern	11
30.08.	Fokus didaktische Reduktion: Mit System zu einem effizienteren Unterricht	Zürich	9
06.09.	Wie kann ich meine Teilnehmenden auf den fide-Test vorbereiten?	St. Gallen	8
17.10. ISB	Einführung ins fide System	Luzern	4
12.12.	Lerntechniken und kommunikative Strategien gezielt fördern	Bern	7

Nella **Svizzera romanda** sono stati proposti i seguenti workshop:

Data	Titolo	Luogo	Numero di partecipanti
25.02. ISB	La documentation d'apprentissage et de son utilisation dans les cours de français (FLI)	Fribourg	12
27.06.	Comment puis-je préparer mes participant-e-s au test fide ?	Online	8
29.08.	Le jeu de rôle comme pratique de l'oral dans l'approche par scénario : mise sur pied, techniques de correction, évaluation et transfert	Berne	12
31.10.	Comment puis-je préparer mes participant-e-s au test fide ?	Neuchâtel	7
05.11.	Différenciation dans l'enseignement sur la base de scénarios – l'IA comme levier d'adaptation pour vos cours de FLS/FLI	Online	6
03.12.	Les principes didactiques fide dans un cours d'alphabétisation	Online	9

In **Ticino** è stato possibile organizzare due workshop:

Data	Titolo	Luogo	Numero di partecipanti
03.05.	L'utilizzo della lingua nell'insegnamento basato su scenari: creare lo spazio per una partecipazione attiva	Bellinzona	4
10.09. ISB	"fide: didattica e materiali"	Giubiasco	6

Il programma dei workshop 2026 si concentrerà su due temi principali: da un lato, gli argomenti legati agli adeguamenti dei contenuti dei moduli fide e, dall'altro, l'impiego dell'IA nell'ambito della promozione delle competenze nella lingua seconda.

4. Considerazioni conclusive e prospettive

Nel rapporto dell'anno precedente erano state formulate diverse domande riguardanti l'ulteriore sviluppo della qualificazione delle formatrici e dei formatori di lingua. Alcune di esse possono ora trovare una risposta.

Nel 2025 sono state presentate per la prima volta domande di validazione delle competenze per il modulo IBS "Insegnamento basato su scenari secondo i principi di fide". Non sono invece state presentate domande di verifica individuale di equivalenza per moduli IBS in relazione a percorsi universitari. La richiesta di workshop del Segretariato fide in Ticino è rimasta stabile, anche grazie al rafforzamento della collaborazione con i servizi cantonali, seppure a un livello contenuto. Gli effetti dell'ottimizzazione della procedura per il label fide sono percepibili nella pratica, ma non possono essere quantificati in modo univoco sulla base dei dati statistici disponibili. Per quanto riguarda gli sforzi volti a contrastare la carenza di personale qualificato, non è stato ancora possibile individuare tendenze chiare.

Resta invece elevato il bisogno di consulenza in materia di qualificazione delle formatrici e dei formatori di lingua. Il Segretariato fide risponde regolarmente a numerose richieste da parte di persone interessate a svolgere l'attività di formatrice o formatore di lingua oppure a intraprendere un percorso di qualificazione. Questa consulenza individuale richiede un notevole impiego di risorse. Non è tuttavia possibile stabilire se, e in quale misura, essa porti a un'iscrizione ai moduli fide o a una qualificazione come formatrice o formatore di lingua nell'ambito dell'integrazione.

Con l'approvazione dei documenti principali rielaborati (versione 2025) da parte della Commissione qualità fide, alla fine del 2025 è stata raggiunta un'importante tappa della revisione dei moduli fide. L'introduzione dei moduli fide revisionati e, successivamente, delle procedure adeguate avverrà a partire dal 1° agosto 2026.

Gli effetti di questa revisione potranno essere valutati solo nei prossimi anni. Sarà di particolare interesse osservare in che modo l'introduzione dei moduli fide revisionati influenzerà la domanda di moduli, la qualità delle verifiche delle competenze nonché le procedure di riconoscimento e di validazione delle competenze. Il rapporto relativo al 2026 potrà fornire le prime indicazioni al riguardo.

Per il Segretariato fide: Nora Prencipe, giugno 2026.