

Français en Suisse –  
apprendre, enseigner, évaluer  
Italiano in Svizzera –  
imparare, insegnare, valutare  
Deutsch in der Schweiz –  
lernen, lehren, beurteilen



Certificato di “Formatore/trice di lingua nell’ambito dell’integrazione”

**Profili richiesti per formatrici e formatori e  
responsabili della formazione dei moduli fide**

1° agosto 2026

Segretariato fide  
Haslerstrasse 21  
3008 Berna  
031 351 12 12  
info@fide-info.ch  
www.fide-info.ch

## Profili richiesti per formatrici e formatori dei moduli fide

Le formatrici e formatori dispongono delle esperienze e competenze elencate di seguito. Queste devono essere comprovate da giustificativi adeguati, in particolare diplomi, certificati e/o attestati di lavoro.

In assenza di un giustificativo formale, su richiesta può essere esaminata la possibilità di comprovare le competenze richieste in un altro modo, in particolare mediante esperienza pratica documentata, esempi di lavoro o valutazioni esterne.

### Requisiti professionali generali

Le formatrici e formatori dei moduli dispongono almeno dell'attestato professionale federale di formatore/trice o di una qualifica analoga.

### Requisiti specifici del modulo – DSS

Le formatrici e formatori del modulo “Didattica delle lingue straniere e seconde” soddisfano, oltre ai requisiti generali, le condizioni seguenti:

- Dispongono di una qualifica specialistica nella didattica delle lingue straniere e/o seconde nell'insegnamento ad adulti, corrispondente almeno al livello 5 del QEQ (formazione presso una scuola specializzata superiore, CAS presso una scuola universitaria professionale o studi di base), oppure di una pluriennale esperienza nella formazione di formatrici e formatori di lingua:
  - almeno 3 anni di esperienza come docenti nella formazione iniziale e continua per formatrici e formatori di lingua oppure una pratica d'insegnamento pertinente di almeno 100 ore, oppure
  - almeno 3 anni di esperienza come docenti nella formazione iniziale e continua e nella responsabilità andragogica di formatrici e formatori di lingua, di cui almeno 50 ore di pratica come docenti.
- Dispongono di almeno 500 ore di esperienza nella promozione delle competenze linguistiche di adulti nell'ambito della didattica delle lingue seconde, acquisite nell'arco di almeno 5 anni. Comprovano una pratica d'insegnamento pertinente sufficientemente recente.
- Dispongono del certificato di “Formatore/trice di lingua nell'ambito dell'integrazione”. In assenza di tale certificato, è obbligatoria la frequenza del modulo «Introduzione al sistema fide» del Segretariato fide.

### Requisiti specifici del modulo – MI

Le formatrici e formatori del modulo “Migrazione e interculturalità” soddisfano, oltre ai requisiti generali, le condizioni seguenti:

- Dispongono di una formazione iniziale o continua di portata almeno equivalente a un CAS nell’ambito dell’interculturalità o in un settore affine (ad es. comunicazione interculturale, mediazione interculturale), corrispondente almeno al livello 5 del QEQ, oppure di un’adeguata e ampia esperienza come formatrice o formatore nell’ambito tematico della migrazione e dell’interculturalità.
- Dispongono di almeno 5 anni di esperienza professionale nel contesto migratorio, anche al di fuori della promozione delle competenze linguistiche.
- Comprovano conoscenze approfondite delle condizioni giuridiche e sociali nel contesto svizzero della migrazione e dell’integrazione. Questo aspetto può essere coperto in modo equivalente da un o una specialista. In tal caso, la competenza specialistica deve emergere chiaramente dal curriculum vitae e l’insegnamento si svolge in co-insegnamento.
- Dispongono del certificato di “Formatore/trice di lingua nell’ambito dell’integrazione”. In assenza di tale certificato, è obbligatoria la frequenza del modulo “Introduzione al sistema fide” del Segretariato fide.

### Requisiti specifici del modulo – IBS

Le formatrici e formatori del modulo “Insegnamento basato su scenari secondo l’approccio fide” soddisfano, oltre ai requisiti generali, le condizioni seguenti:

- Soddisfano i requisiti professionali indicati nel profilo richiesto sopra riportato per il modulo “Didattica delle lingue straniere e seconde”.
- Dispongono di almeno 500 ore di esperienza nella promozione delle competenze linguistiche di adulti nell’ambito della didattica delle lingue seconde, acquisite nell’arco di almeno 5 anni. Una parte di queste ore è stata acquisita nell’ambito di un insegnamento basato su scenari secondo l’approccio fide.
- Comprovano una pratica d’insegnamento pertinente sufficientemente recente.
- Dispongono del certificato di “Formatore/trice di lingua nell’ambito dell’integrazione”.
- Dispongono di solide conoscenze dell’approccio didattico fide e del sistema fide. Tali conoscenze vengono approfondite nell’ambito di una formazione specifica organizzata dal Segretariato fide e successivamente verificate nel corso di un colloquio. In caso di esito positivo viene rilasciata l’abilitazione. Se del caso, possono essere imposte condizioni.

## **Profilo richiesto per la responsabilità della formazione dei moduli fide**

Il o la responsabile della formazione dispone di competenze comprovate nella formazione di adulti e di un'esperienza nella gestione di offerte formative.

Il o la responsabile della formazione è professionalmente in grado di accompagnare e sostenere le formatrici e i formatori dei moduli negli ambiti di competenza specifici dei moduli (Didattica delle lingue straniere e seconde, Migrazione e inter-/transculturalità, Insegnamento basato su scenari secondo l'approccio fide) oppure garantisce in altro modo tale sostegno specialistico.

Queste competenze devono essere comprovate da giustificativi adeguati, in particolare diplomi, certificati e/o attestati di lavoro.

In assenza di un giustificativo formale, su richiesta può essere esaminata la possibilità di comprovare le competenze richieste in un altro modo, in particolare mediante esperienza pratica documentata, esempi di lavoro o valutazioni esterne.